

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Черепашка»



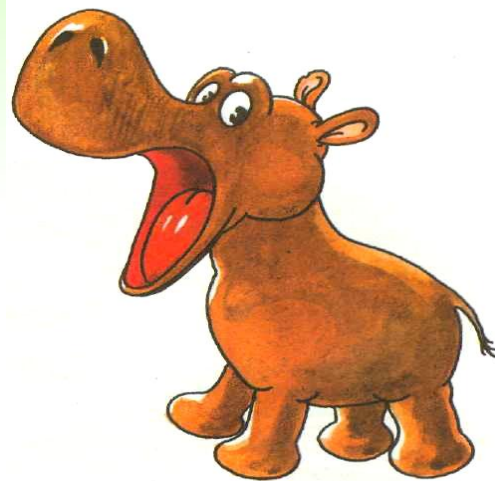
«Забавная артикуляционная гимнастика»

Подготовила:
учитель-логопед
Бадалян Т.М.



"Бегемотики"

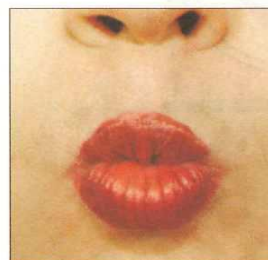
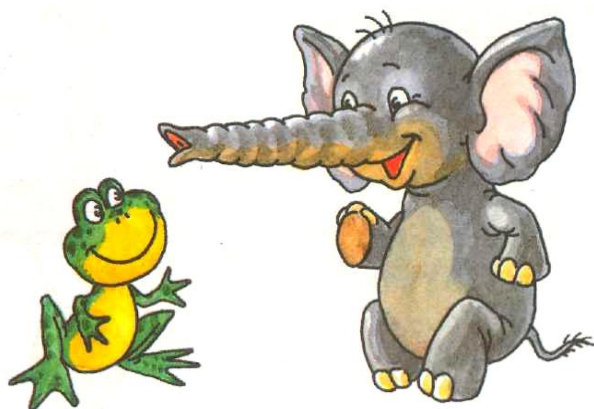
Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем:
Широко раскроем ротик,
Как голодный бегемотик.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я.
А потом закроем рот:
Отдыхает бегемот.



Инструкция: Давайте покажем,
как бегемотики рот широко открывают.
Откройте рот как можно шире
и удерживайте его в таком положении
на счёт от одного до пяти, потом закройте рот.
Повторить 3 - 4 раза.

"Лягушка и слоник"

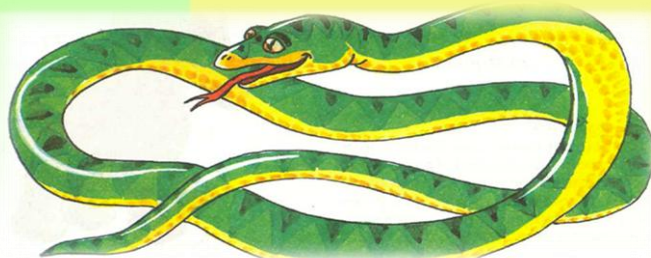
Инструкция:
Давайте будем превращаться
то в лягушку, то в слоника.
На счёт «раз» —
улыбнитесь, покажите сомкнутые зубки
и удерживайте губы в улыбке.
На «два» —
вытягивайте сомкнутые губки вперёд
и удерживайте их в таком положении.
Чередовать движения «лягушка — слоник»
5 - 6 раз на счёт «раз-два»



Раз – лягушка
с толстым брюшком,
Два – большой
и добрый слон.
Ежедневно
на опушке,
Посадив её
в кадучку,
Как под душем,
ту лягушку
Поливал из шланга он.



"Змея"



**Подражаем мы змее,
Мы с ней будем наравне:
Высунем язык и спрячем,
Только так, а не иначе.**

Инструкция: Давайте изобразим змею.

Улыбнитесь, откройте рот, сильно высуньте язычок изо рта и спрячьте (рот не закрывать).

Повторить 3 - 4 раза.

"Часики"

Инструкция:

Давайте покажем, как работают часики:

улыбнитесь, откройте рот,

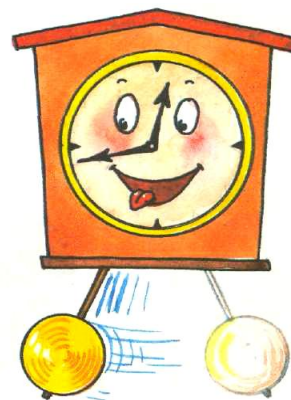
тянитесь попеременно

то к левому углу рта, то к правому.

Повторить 5 - 10 раз.



**Тик – так, тик – так,
Язычок качался так,
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?**



"Месим тесто"

Инструкция:

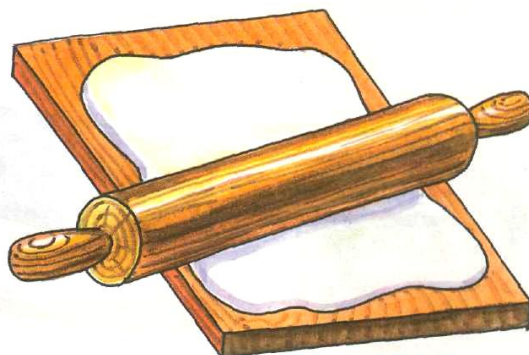
Давайте покажем,

как готовят тесто для блинов и пирогов:

улыбнитесь, откройте рот

и покусайте язык зубами: ТА-ТА-ТА...

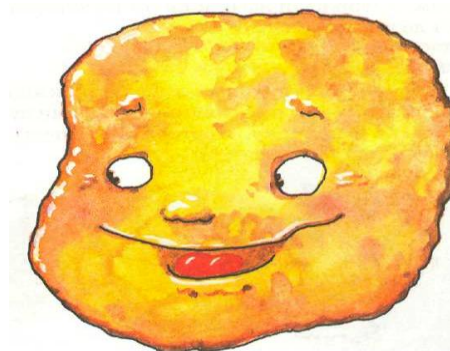
пошлёпайте язык губами: ПЯ-ПЯ-ПЯ ...



"Блинчики"

Инструкция: Давайте покажем, какие бывают блинчики.
Улыбнитесь, откройте рот, положите широкий язык на нижнюю губу
и удерживайте его неподвижно под счёт до 5 - 10.

**Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.**



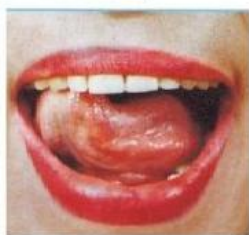
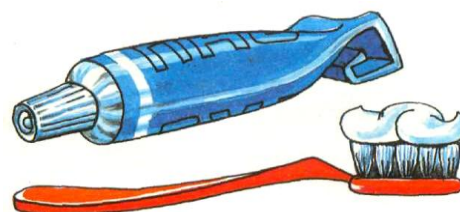
"Чистим зубки"

Инструкция:

Покажите, как язычок чистит зубки: улыбнитесь, откройте рот,
кончиком языка сильно «чистите» (водите влево - вправо) за нижними зубами
под счёт (7 - 8 раз).

Теперь почистите за верхними зубами (рот широко открыт).
Не спешите, «чистите» под счёт.

**Мягкой щёткою с утра
Чистит зубки детвора.
Будут зубки сильные,
Белые, красивые!**



"Киска сердится"

Инструкция:

Давайте покажем, как киска сердилась и выгнала спинку.
Улыбнитесь, откройте рот, кончик языка уприте за нижние зубы,
«спинку» выгните, а боковые края языка прижмите к верхним коренным зубам.
Удерживать язык в таком положении под счёт до 8 - 10.



**Выгляни в окошечко -
Там увидишь кошечку.
Кошка спинку выгнула.
Зашипела, прыгнула...
Рассердилась киска -
Не подходите близко!**



"Погладьте киску"

Инструкция:

Покажите, как сердилась киска, прижмите язык верхними зубами
и «почешите» его зубами от корня языка к кончику.
Повторить 5 - 6 раз.



"Лошадка"

Инструкция: Изобразите, как лошадка стучит копытами:

улыбнитесь, откройте рот,
щёлкайте языком громко и энергично.
Старайтесь, чтобы нижняя челюсть была неподвижна
и «прыгал» только язык.

**Я весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкай громко —
Стук копыт услышишь звонкий.**



"Парус"

Инструкция: Покажите, какой бывает парус.
Улыбнитесь, широко откройте рот, язык поднимите вверх и кончик прижмите к верхним «бугоркам» за верхними зубами.

Удерживать язык в таком положении на счёт 8 - 10.

Повторить 2 - 3 раза.

**Лодочка под парусом
по реке плывёт,
На прогулку лодочка
малышей везёт.**



"Маляр"

Инструкция:

Покажите, как маляр красит крышу.

Улыбнитесь, откройте рот, язык поднимите вверх

и кончиком языка проводите по нёбу от верхних зубов к горлышку и обратно.

Выполнять медленно, под счёт до 8.



**Я сегодня утром встал
И посёлок не узнал:
Каждый столб и каждый дом
Был покрашен маляром.
Если хочешь жить, как в
сказке,
Позови на помощь краски!**



"Качели"

Инструкция:

Давайте покачаем язычок на качелях:

улыбнитесь, откройте рот,

на счёт «раз» опустите кончик языка за нижние зубы,

на счёт «два» — поднимите язычок за верхние зубы.

Повторить 5 - 6 раз.



**Сели дети на качели
И взлетели выше ели,
Даже солнышка коснулись,
А потом назад вернулись.**



"Вкусное варенье"



**Блин мы ели с наслаждением —
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.**

Инструкция:

*Представьте, что вы ели варенье
и испачкали губы.*

Надо их аккуратно облизать.

Улыбнитесь, откройте рот,

*не закрывая рот, «слизывайте» варенье с верхней губы.
Старайтесь не поддерживать язык нижней губой.*



"Чашечка"



**Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.**



Инструкция: *Давайте превратим язычок в чашку.*

Улыбнись, открой рот, высуну язычок и тяни его к носу.

Старайся, чтобы бока языка были подняты, не поддерживай его верхней губой.

Удерживать язык в таком положении под счёт до 5 - 10.

Повторить 3 - 4 раза.

"Грибок"



Инструкция: *Давай сделаем «грибок».*

*Улыбнись, открой рот, «приклей» (присоси) язык к нёбу,
удерживай язык в таком положении на счёт до 5 - 10
(рот всё время широко открыт).*

*Если «грибок» не получается,
щёлкай медленно язычком, как лошадка,
почувствуй, как язычок «присасывается» к нёбу.*

**Под берёзой, у дорожки
Гриб растёт на толстой ножке.
Мимо мы пройти не сможем,
Гриб в лукошко мы положим.**





"Дятел"

**Дятел на стволе сидит,
Клювом по нему стучит.
Стук да стук, стук да стук —
Раздаётся громкий звук.**



Инструкция: Давайте изобразим, как дятел стучит клювом по дереву.

Улыбнись, широко открой рот, подними язык вверх.

Кончиком языка с силой ударяйте по бугоркам за верхними зубами: Д-Д-Д...

Старайтесь стучать сильно, следите, чтобы работал только кончик языка, а сам язык не прыгал.

Стучать 10 - 20 секунд.

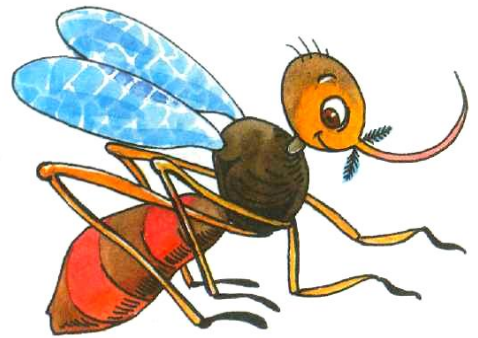
А теперь постучите вот так: Д-дд, Д-ДД ...

(выделенный звук произносить как можно энергичнее).

"Комарик"



**Прилетает по ночам,
Не даёт уснуть он нам:
Зло звенит, над ухом вьётся,
Только в руки не даётся.**



Инструкция: Вы слышали, как звенит комар?

Давайте изобразим: улыбнитесь, широко откройте рот, поднимите язык вверх и уприте его в бугорки за верхними зубами.

Произносить ДЖЖЖ энергично и протяжно, в течение 10 - 15 секунд, очень сильно при этом упираясь кончиком языка в бугорки.

"Заведи мотор"

**По шоссе машина мчит,
Во все стороны рычит.
За рулём лихой шофёр,
«Дын-дын-дын» — гудит мотор.**

Инструкция:

Давайте попробуем завести мотор у машинки.

Улыбнитесь, широко откройте рот, поднимите язык вверх и с силой ударяйте

кончиком языка по бугоркам за верхними зубами, произнося: ДЫН—ДЫН—ДЫН...

Повторять медленно, но энергично, затем всё быстрее в течение 10-15 секунд.



"Сдуй снежинку"

Инструкция:

Чтобы хорошо произносить звуки, надо правильно и сильно дуть.

Давайте потренируемся.

Улыбнитесь, немного высуньте язык и положите его широкий край на нижнюю губу.

Сделайте вдох через нос и,

как бы произнося долго Ф-Ф-Ф,

сдуйте ватный шарик — «снежинку» с ладони.

Повторить 3 - 4 раза, следя, чтобы не надувались щёки.

(воздушная струя должна быть узкая, а не рассеянная).



"Фокус"

Инструкция:

Чтобы фокус получился, надо:

- Открыть рот.

- Сделать «чашку»

(боковые края языка прижаты к верхней губе, а посередине остаётся желобок)

- Положить маленький кусочек ватки на нос.

- Сделать вдох через нос.

- Сильно дунуть на ватку через рот так, чтобы она взлетела вверх

(должен получиться звук, похожий на [Ф], но не на [Х])



Все упражнения выполнять систематически (ежедневно), по 5-6 раз каждое упражнение.

Успехов в деле воспитания детей!

