

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Черепашка»**

**«Публичный доклад
МАДОУ ДС № 9 «Черепашка»
за 2024 год»**

г. Радужный, 2025

Публичный доклад МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» за 2024 год

Данный отчет выполнен с целью анализа деятельности учреждения за 2024 год, выявления проблемных точек, которые не позволили выполнить поставленные задачи.

В планах на 2024 год было определено:

- продолжить качественную реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- завершить работы по сносу аварийного здания хозяйственного блока с благоустройством современной спортивной площадки с резиновым покрытием;
- провести работы по восстановлению теплого пола корпуса 2.
- начать реализацию программы в части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках проекта «Русская горница»;
- продолжить работу по облагораживанию территории детских садов, закупить вазоны, землю и продолжить работу по обустройству прогулочных площадок;
- принять активное участие в реализации мероприятий в рамках Года народного сплочения в Югре и Года семьи в России.

МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» является устойчиво функционирующим дошкольным образовательным учреждением города Радужный. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 86ЛО1 №0002010 регистрационный номер 2768 от 01 ноября 2016 г. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 86АА № 133656 от 23.06.2016.

На протяжении всего 2024 года вносились изменения в нормативно-локальные акты МАДОУ ДС № 9 «Черепашка», подготовлены изменения к внесению через дополнительное соглашение в Коллективный договор на 2023-2026 годы.

Перечень локальных актов, в которые были внесены изменения:

1. Положение об оплате труда работников в МАДОУ ДС № 9 «Черепашка», подведомственному УО администрации города Радужный.
2. Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам МАДОУ ДС № 9 «Черепашка».
3. Положение об организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда трудового коллектива
4. Порядок приема воспитанников в МАДОУ ДС № 9 «Черепашка».
5. Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ ДС № 9 «Черепашка».
6. Штатное расписание.
7. Объемные показатели и др.

В 2024 году в двух корпусах питание детей было организовано по единому меню, которое предварительно прошло внутреннюю экспертизу в детских садах с учетом изменений и предложений родителей, напомним, что меню прошло экспертизу в Роспотребнадзоре, получено заключение о соответствии нормативным требованиям. Проведена огромная работа с родителями, у которых возникли вопросы по изменению графика приема пищи в соответствии с требованиями СанПиН. По итогам проверки Роспотребнадзора были даны рекомендации по изменению калорийности блюд.

В детском саду организована работа родительского Комитета, наблюдательного Совета и управляющего Совета. Всего за 2024 год было проведено 8 заседаний управляющего совета и 8 родительского Комитета.

Можно отметить, что в детском саду идет естественный процесс замены сотрудников, ушедших на пенсию, переехавших в другой город новыми кадрами в соответствии с Положением о формировании управленческого резерва и о работе с сотрудниками, включенными в состав резерва МАДОУ ДС № 9 «Черепашка».

Продолжилась и оптимизация, направленная на выполнение дорожной карты по переходу на новую систему оплаты труда. Штатное расписание, в соответствии с которым мы работаем на данный момент, в целом предусматривает выполнение условий новой системы оплаты труда.

С целью оптимизации количество работающих в детском саду сократилось на 5 человек.

Анализ изменения численности сотрудников МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» в течение 2023 -2024

	Количество выбывших	По заявлению (по собственному желанию)	по окончанию срока действия договора	в связи с переездом в другой город	в связи с выходом на пенсию	в связи с сокращением штатов
2023	17	3	0	11	3	0
Принято 3 человека						
2024	23	9	1	3	9	1 (по причине смерти)
Принято 7 человек						

Анализ штатной численности сотрудников (на 01.01.)

	2022	2023	2024
Административно-управленческий персонал	5	5	4
Воспитатели	45	42	36
Педагогические работники	11	11	10
Специалисты	9	9	8
Служащие	29	27	26
Рабочие	29	29	23
	128 человек	123 человека	107 человек

При проведении оптимизации в течение 2024 года принимались конструктивные управленческие решения. Это позволило обеспечить функциональный режим работы двух корпусов, обеспечить выплату заработной платы сотрудникам в полном объеме, педагогическим работникам выполнить Указ президента по достижению целевого показателю, несмотря на большое количество вакансий дето-мест.

Сотрудникам категории «Рабочие» по городу была выплачена премия за счет экономии средств из местного бюджета. В 2025 при реорганизации особое внимание будет уделено работе со штатной численностью, с персоналом вновь присоединившегося учреждения.

Средняя численность педагогов за отчетный период (12 месяцев) составила 44 человека.

Квалификация всех педагогических и учебно-вспомогательных работников ДОУ соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике. Все педагогические работники проходят аттестацию в порядке, установленном законодательством:

Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию

год	количество педагогов всего (чел.)	количество педагогов с 1 квалификационной категорией (чел.)	количество педагогов с высшей категорией (чел.)	доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию в %
2022	54	14	17	57
2023	51	14	18	63
2024	44	10	20	68

20 (45%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1-ю квалификационную категорию – 10 (23%) человек, 14 (32%) педагогов аттестованы в целях с соответствия занимаемой должности.

В 2024 году мы продолжили работу по реализации Программы развития детского сада.

В рамках выполнения плана мероприятий Программы развития МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» в детском саду успешно реализуется практико - ориентированный проект «Методический конструктор: преобразование системы методической работы в ДОУ для профессионального роста педагогов».

Цель: Создание новой модели организации методической работы в ДОУ, направленной на профессиональный рост педагогов.

На сегодняшний день разработан и внедряется алгоритм и содержание модулей методического конструктора, которые обеспечивают повышение новых профессиональных компетенций воспитателей в процессе построения современной образовательной среды. Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение педагогов ДОУ в ходе реализации проекта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также реализуют свои планы саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации имеют 100% педагогов и руководящих работников.

Основные КПК в 2024 году, пройденные педагогами

№№	Название	Количество педагогов
1.	Оказание первой помощи в образовательной организации	44
2.	Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды	16
3.	Применение нейросетей для создания презентаций	6
4.	Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП	5
5.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	4
6.	Основы государственного (муниципального) заказа по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Основы работы в автоматизированной информационной системе "Персонализированное дополнительное образование (ОО)"	3
7.	Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	2
8.	Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы	2
9.	Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения	2
10.	Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	2
11.	Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	1
12.	Воспитатель в дошкольном образовании: организация экологического воспитания детей в дошкольной образовательной организации согласно ФГО ДО	1
13.	Коррекционная работа с детьми ОВЗ, имеющими расстройства	1

	аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО	
14.	Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения	1
15.	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС	1
16.	Подготовка к школе: обучение детей	1
17.	Современные методы организации комплексной работы дошкольной организации по обучению детей правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в контексте ФОП ДО	1
18.	Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования	1
19.	Управление мероприятиями" автоматизированной информационной системы " Персонифицированное дополнительное образование	1
20.	Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста	1
21.	Профессиональная подготовка по курсу «Инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации	1

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в **36 мероприятиях** всероссийского, регионального и муниципального значения.

Из них 25 вебинаров:

–Создание единого открытого образовательного пространства ДО. Сетевое взаимодействие организации, использование в работе инструмента ВКС (видеоконференции);

–ФОП ДО. Беседы с родителями о главном: занятия, интересы развитие дошкольника;

–Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования;

–«О значении конструирования в формировании детской субкультуры в ДОО и развитии детей дошкольного возраста»;

–Сюжетно-ролевая игра в детском саду: деятельность – ведущая, приоритет – низкий;

–Методические рекомендации по работе с одаренными детьми;

–Подготовка детей 5-7 лет к школе: целевые ориентиры, планирование и формы работы;

–Подготовка дошкольников к обучению грамоте: выбор методики и планирование образовательного процесса;

–Математика в детском саду с интересом и без назидания;

–Логический планшет, как инструмент подготовки к школе;

–Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений.

Комплексный подход;

–Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями

–Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость

–Социальная поддержка родителей и педагогов детей с ментальными нарушениями

–Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребенка

–Работа с родителями детей с ментальными нарушениями

–Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях

–Первая помощь в экстренных ситуациях

–Психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации

–Травмы и повреждения

–Опасности окружающей среды

- Новые требования к оформлению электронных и бумажных организационно-распределительных документов в образовательных учреждениях
- Практика применения профессиональных стандартов в образовательных учреждениях
- Локально- нормативные акты организации. Актуальные требования контрольно-надзорных органов
- Аккредитация и лицензирование: Подготовка документов для прохождения аккредитации и лицензирования образовательного учреждения.

2 конференции:

- Всероссийская онлайн-конференция по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «В авангарде детства»
- Всероссийская онлайн-конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста»

2 форума:

- Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства. Итоги и достижения»
- Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры»

7 семинаров и семинаров-практикумов окружного значения

- Региональный семинар-совещание по актуальным вопросам деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- «Организация работы ПМПк в части оформления заключений специалистов по результатам комплексного обследования ребенка»;
- «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения»
- «Допсихологическая и кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии»;
- «Психологическое сопровождение обучающихся»
- «Осторожно, буллинг!»
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением»

В 2024 учебном году в ДООУ в рамках работы методического кабинета с целью повышения педагогических компетенций воспитателей в вопросе воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста проведены консультации, мастер-классы, круглый стол, тренинги и практикумы по темам:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1.	Консультация «Танец как средство духовно-нравственного воспитания детей»	Январь 2024	Морозан А.Т., музыкальный руководитель
2.	Консультация «Музыка как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников»	Январь 2024	Следь Н.Н., музыкальный руководитель
3.	Консультация «Влияние русского песенного фольклора на развитие игровой деятельности»	Январь 2024	Тягней Е.В., Славкина И.С., музыкальные руководители
4.	Семинар-практикум «Как эффективно выстроить общение с ребенком»	Январь 2024	Воспитатели всех возрастных групп в рамках групповых родительских собраний

5.	Практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада»	Январь 2024	Жевакина С.Н., Менщикова К.Э., педагоги-психологи
6.	Консультация «Профилактика и разрешение конфликтов»	Январь 2024	Султанова М.Д., старший воспитатель Сирица Е.Н., старший воспитатель
7.	Практикум «Деление слов на слоги»	Январь 2024	Бадалян Т.М., учитель-логопед
8.	Профилактика эмоционального выгорания. «Как полюбить себя». Занятие с элементами тренинга для педагогов	Февраль 2024	Жевакина С.Н., педагог-психолог
9.	Консультация «Агрессия – её причины и способы коррекции»	Февраль 2024	Менщикова К.Э., педагог-психолог
10.	Консультация «Пять языков любви»	Февраль 2024	Жевакина С.Н., Менщикова К.Э., педагоги-психологи
11.	Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Февраль 2024	Тягней Е.В., Славкина И.С., музыкальные руководители
12.	Практикум «Использование интерактивных технологий в работе воспитателя ДОУ»	Февраль 2024	Хаджилий Л.В., Гулина О.Д., воспитатели
13.	Консультация «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Февраль 2024	Мусаева Л.С., воспитатель
14.	Консультация «Экстремизм - угроза человеку и государству»	Март 2024	Сирица Е.Н., Султанова М.Д., старшие воспитатели
15.	Консультация «Воспитание эстетических потребностей (гармония, порядок, красота, музыка) в самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Март 2024	Следь Н.Н., музыкальный руководитель
16.	Консультация «Подвижные игры как средство развития двигательной активности детей раннего возраста»	Март 2024	Токаева С.У., воспитатель
17.	Памятка «Простые рецепты избавления от гнева»	Март 2024	Жевакина С.Н., Менщикова К.Э. педагоги-психологи
18.	Тренинг «Бумеранг родительского гнева».	Март 2024	Воспитатели возрастных групп от 5 до 8 лет
19.	Консультация «Игры и забавы для самых маленьких»	Март 2024	Тягней Е.В., Славкина И.С., музыкальные руководители
20.	Консультация «Особенности работы педагогов по речевому развитию с детьми раннего возраста»	Апрель 2024	Кондрюк С.П., воспитатель
21.	Памятка «Общие правила эффективного общения с ребенком»	Апрель 2024	Жевакина С.Н., Менщикова К.Э.,

			педагоги-психологи
22.	Практикум «Антистрессовый кинезиологический комплекс упражнений»	Апрель 2024	Жевакина С.Н., Менщикова К.Э. педагоги-психологи
23.	Консультация ««Характеристика основных методов, приёмов и средств по формированию экологической воспитанности у детей старшего дошкольного возраста»	Апрель 2024	Ибрагимова Т.Х., воспитатель
24.	Консультация «Организация подвижных и спортивных игр в летний период»	Май 2024	инструктор по физической культуре
25.	Консультация «Экстремизм - путь в никуда»	Май 2024	Султанова М.Д., Сирица Е.Н., старшие воспитатели
26.	Практикум «Разработка рабочих программ на основе ФОП ДО»	Август 2024	Сирица Е.Н., Султанова М.Д., старшие воспитатели
27.	Практикум «Планирование работы с семьями воспитанников»	Август 2024	Сирица Е.Н., Султанова М.Д., старшие воспитатели
28.	Практикум «Организация и проведение педагогической диагностики на начало учебного года с целью индивидуализации образовательного процесса в возрастных группах ДОУ»	Август 2024	Сирица Е.Н., Султанова М.Д., старшие воспитатели
29.	Семинар-практикум для воспитателей групп общеразвивающей направленности от 1 до 3-х лет «Организация сотрудничества детского сада и семьи»	Сентябрь 2024	Сирица-Е.Н., старший воспитатель., Жевакина С.Н., педагог-психолог
30.	Консультация «Адаптация к условиям ДОУ»	Сентябрь 2024	Сирица-Е.Н., старший воспитатель. Жевакина С.Н., педагог-психолог
31.	Круглый стол на тему: «Организация работы ДОУ по профилактике жестокого обращения с детьми» с приглашением Пальчак Н.Н. (КДН)	Сентябрь 2024	Сирица Е.Н., старший воспитатель; Жевакина С.Н., педагог-психолог
32.	Опрос педагогов на предмет выявления профессиональных дефицитов	Сентябрь 2024	Сирица Е.Н., старший воспитатель; Жевакина С.Н., педагог-психолог
33.	Мастер-класс для педагогов «Артикуляционная гимнастика-залог правильного звукопроизношения».	Сентябрь 2024	Чекашова Л.Н., учитель-логопед, Бадалян Т.М., учитель-логопед
34.	Консультация «Игры и упражнения по развитию речи детей третьего года жизни»	Сентябрь 2024	Чекашова Л.Н., учитель-логопед, Бадалян Т.М., учитель-логопед
35.	Консультация «Функциональное значение дефектолога в ДОУ»	Сентябрь 2024	Пайганова О.В., учитель -дефектолог

	Консультация «Игры для развития и коррекции слухового восприятия»	Сентябрь 2024	Пайганова О.В., учитель -дефектолог
36.	Консультация для педагогов «Организация двигательной активности ребёнка на прогулке»	Сентябрь 2024	Каплина Ю.И., инструктор по физической культуре
37.	Консультация «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду и дома»	Октябрь 2024	Следь Н.Н., музыкальный руководитель
38.	Практикум для родителей «Роль артикуляционной гимнастики в развитии речевого аппарата ребёнка»	Октябрь 2024	Чекашова Л.Н., учитель-логопед, Бадалян Т.М., учитель-логопед
39.	Семинар-практикум для педагогов «Развитие навыков звукового анализа и синтеза у дошкольников»	Октябрь 2024	Чекашова Л.Н., учитель-логопед, Бадалян Т.М., учитель-логопед
40.	Консультация «Развитие навыков фонематического анализа и синтеза у детей с ТНР»	Октябрь 2024	Чекашова Л.Н., учитель-логопед,
41.	Консультация «Речевые нарушения у детей дошкольного возраста, причины их возникновения и пути преодоления. Организация логопедической службы в ДОУ»	Октябрь 2024	Бадалян Т.М., учитель-логопед
42.	Консультация «Создание адаптированной предметно-развивающей среды в ДОУ для детей с ОВЗ»	Октябрь 2024	Пайганова О.В., учитель - дефектолог
43.	Консультация «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через дидактические игры»	Октябрь 2024	Пайганова О.В., учитель -дефектолог
44.	Печатные консультации, памятки «Признаки психоэмоционального напряжения у детей», «Это грозное слово «Нельзя».	Октябрь 2024	Сирица-Е.Н., старший воспитатель, Жевакина С.Н., педагог-психолог
45.	Семинар «Профилактика жестокого обращения с детьми».	Октябрь 2024	Сирица Е.Н., старший воспитатель, Жевакина С.Н., педагог-психолог, Досманова Э.А., педагог-психолог
46.	Консультация «Как приучить ребёнка есть фрукты и овощи»	Октябрь 2024	Каплина Ю.И., инструктор по физической культуре
47.	Практико-ориентированный семинар для педагогических работников «Профилактика профессионального выгорания»	Ноябрь 2024	Сирица Е.Н., старший воспитатель. Жевакина С.Н., педагог-психолог
48.	Практикум «Кризис 3-х лет»	Ноябрь 2024	Сирица Е.Н., старший воспитатель. Жевакина С.Н., педагог-психолог

49.	Мастер-класс «В игры играем, фонематический слух развиваем».	Ноябрь 2024	Чекашова Л.Н., учитель-логопед, Бадалян Т.М., учитель-логопед
50.	Консультация «Основные направления коррекционной работы детей с задержкой психического развития»	Ноябрь 2024	Пайганова О.В., учитель -дефектолог
51.	Консультация «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста с ЗПР»	Ноябрь 2024	Пайганова О.В., учитель- дефектолог
52.	Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в приобщении к ценностям ЗОЖ»	Ноябрь 2024	Каплина Ю.И., инструктор по физической культуре
53.	Консультация «Как выбрать вид спорта для ребёнка»	Ноябрь 2024	Каплина Ю.И., инструктор по физической культуре
54.	Тест «Оценка типа ориентации воспитателя на модель педагогического взаимодействия».	Декабрь 2024	Сирица-Е.Н., старший воспитатель. Жевакина С.Н., педагог-психолог
55.	Семинар-практикум для воспитателей всех возрастных групп «Создание психологического комфорта в группах детского сада»	Декабрь 2024	Сирица-Е.Н., старший воспитатель. Жевакина С.Н., педагог-психолог
56.	Практикум «Как справиться с детскими капризами?»	Декабрь 2024	Сирица-Е.Н., старший воспитатель. Жевакина С.Н., педагог-психолог
57.	Консультация «Формы сотрудничества музыкального руководителя и воспитателя в ДООУ в направлении музыкального развития дошкольников»	Декабрь 2024	Следь Н.Н.-музыкальный руководитель
58.	Консультация «Игры на развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями течи»	Декабрь 2024	Чекашова Л.Н., учитель-логопед, Бадалян Т.М., учитель-логопед
59.	Консультация «Игры на развитие процессов памяти и мышления у детей с ЗПР»	Декабрь 2024	Пайганова О.В., учитель -дефектолог
60.	Консультация «Игры для развития речи дошкольников: рекомендации родителям»	Декабрь 2024	Пайганова О.В., учитель -дефектолог

Всего проведено 15 семинаров и практикумов, 36 консультаций, 2 тренинга, 2 мастер-класса, 1 круглый стол, воспитатели из 8 возрастных групп представили свой опыт работы.

В детском саду функционирует Школа наставничества. В 2024 году для педагогов с опытом работы до 3 лет и всех желающих в рамках работы данной Школы были проведены 11 консультаций, 8 семинаров и практикумов, 2 мастер-класса.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Консультация «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Январь 2024	Тимофеева Е.В., воспитатель

2.	Практикум «Методика заучивания стихотворений»	Январь 2024	Бадалян Т.М., учитель-логопед Чекашова Л.Н., учитель-логопед
3.	Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Февраль 2024	Каплина Ю.И., Круглышова Н.М., инструкторы по физической культуре
4.	Мастер-класс для педагогов «Подарки из ничего»	Март 2024	Ковальчук Е.В., воспитатель
5.	Консультация «Работа с иностранными гражданами»	Апрель 2024	Жевакина С.Н., педагог-психолог
6.	Консультация «Организация развлечений с детьми раннего возраста в летний период»	Май 2024	Морозан А.Т., Следь Н.Н., музыкальные руководители
7.	Консультация «Планирование воспитательно-образовательной деятельности в летний оздоровительный период»	Май 2024	Кудинова Л.Н. заместитель заведующего
8.	Консультация «Структура и содержание карт ежедневного планирования воспитателей»	Август 2024	Сирица Е.Н., Султанова М.Д., старшие воспитатели
9.	Консультация «Игровая деятельность детей раннего возраста в адаптационный период»	Август 2024	Жевакина С.Н., педагог-психолог, Сирица Е.Н. педагог-психолог
10.	Семинар «Структура и содержание рабочих программ воспитателя. Разработка с учетом образовательной программы ДО МАДОУ ДС № 9 «Черепашка»	Сентябрь 2024	Кудинова Л.Н. заместитель заведующего
11.	Практикум «Развитие пальцевого праксиса как одного из способов развития речи»	Сентябрь 2024	Бадалян Т.М., учитель-логопед, Чекашова Л.Н., учитель-логопед
12.	Консультация «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Сентябрь 2024	Сирица Е.Н., Султанова М.Д., старшие воспитатели
13.	Консультация «Методика и организация проведения занятий по продуктивным видам деятельности в ДОУ»	Октябрь 2024	Султанова М.Д., старший воспитатель
14.	Мастер - класс «Организация проведения занятий по рисованию с детьми дошкольного возраста»	Октябрь 2024	Раздобыдина Е.Н., воспитатель
15.	Семинар-практикум «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Октябрь 2024	Жевакина С.Н., педагог-психолог
16.	Семинар-практикум «Организация проведения занятий по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2024	Нефедова Т.В., воспитатель

17.	Семинар-практикум «Организация проведения занятия по финансовой грамотности с детьми старшего дошкольного возраста»	Ноябрь 2024	Гулина О.Д., воспитатель Токаева С.У., воспитатель
18.	Семинар «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ на примере открытого мероприятия Фестиваля дружбы народов «Дружим мамочка и я, всё мы дружная семья»	Ноябрь 2024	Галкина Э.Р., воспитатель
19.	Практикум «Звуковой анализ слова».	Ноябрь 2024	Чекашова Л.Н., учитель-логопед,
20.	Консультация «Ранняя профориентация дошкольников. В мире профессии»	Декабрь 2024	Каменева Н.В., воспитатель
21.	Консультация «Подвижные игры – как средство развития двигательных навыков дошкольников»	Декабрь 2024	Каплина Ю.И., инструктор по физической культуре

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

№ п/п	Дата	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, институционный)	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	Апрель 2024	Муниципальный	Муниципальный конкурс физкультурно – оздоровительных проектов «Детский сад – территория здоровья»	Каплина Ю.И.	I место
2	Март 2024	Городская спартакиада	XXV городская спартакиада среди трудовых коллективов (лыжная гонка)	Команда педагогов ДОУ Хасанова Г.Ф.	III место II место
3	апрель 2024 год	Всероссийский	VII Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России - 2024»	Чекашова Л.Н.	4 место
4	Апрель 2024	Городской	Городской фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста города Радужный	Морозан А.Т. Хасанова Г.Ф.	I место в личном зачете II место в личном зачете

5	Апрель 2024	Городская спартакиада	XXV городская спартакиада среди трудовых коллективов (шахматы)	Команда педагогов ДОУ	III место
6	Декабрь 2024	муниципальный	Соревнования по стрельбе	Команда 1 Команда 2	2 место 3 место
7	Май 2024	Региональный этап VII Всероссийского конкурса	Учитель – дефектолог России – 2024»	Чекашова Л.Н.	Сертификат 4 место
8	Ноябрь 2024	Региональный	VI региональный форум «Финансовая грамотность»	Гулина О.Д.	Спикер
9	Май 2024	Окружной этап Всероссийского конкурса	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Тимофеева Е.В.	Грамота «За вклад в дело воспитания подрастающего поколения»
10	Май 2024	Всероссийский конкурс	«Образцовый детский сад 2023-2024»	Коллектив ДОУ	Лауреат - победитель
11	Январь 2024	Всероссийский конкурс	Фонд 21 века III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Рубашкина А.В.	Диплом 1 степени
12	Апрель 2024	Всероссийский конкурс	Фонд 21 века VI Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Гулина О.Д., Насруллаева Н.О.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
13	Август 2024	Международный профессиональный конкурс	«Гордость страны»	Раздобыдина Е.Н. Николаева В.И.	Диплом 1 степени
14	Октябрь 2024	Всероссийский конкурс	Фонд 21 века III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Пайганова О.В.	Диплом 1 степени
15	Октябрь 2024	Всероссийский конкурс	Фонд 21 века IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина»	Гасымова В.Н. Хасанова Г.Ф.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

16	Октябрь 2024	Международный конкурс для педагогов	«Кладовая талантов»	Кондрюк С.П.	Диплом 1 степени
17	Декабрь 2024	Всероссийский творческий конкурс	«КонкурсПлюс»	Каплина Ю.И. Нефедова Т.В.	Диплом 1 степени

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС № 9 «Черепашка», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

На основе Программы на разных возрастных этапах развития и социализации дошкольников конструируется предметно-пространственная развивающая среда в групповых помещениях и на участке детского сада.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО, составляет не менее 60 % и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В 2024 году для реализации образовательной программы ДОУ использовался инновационный проект «Мобильное Электронное Образование» (МЭО). Платформа МЭО - система управления качеством образования, инструмент реализации ФГОС ДО, учитывающая индивидуальные образовательные запросы и возможности каждого ребенка, включая детей с трудностями в обучении и ограниченными возможностями здоровья. МЭО позволяет сочетать традиционные подходы и новейшие цифровые технологии. Платформа дает возможность сделать современную **образовательную** деятельность интерактивной и увлекательной. «Дошкольный курс» создан, прежде всего, как методическое пособие для воспитателей и содержит игровой, обучающий, развивающий, интересный по содержанию,

доступный по количеству, качественный по исполнению материал. Курс «МОЭ Детский сад» апробировался в возрастных группах от 5 до 6 лет и от 6 до 8 лет.

Курс содержит системно организованную программу на год и используется для организации образовательной деятельности в 5 образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Одним из плюсов МОЭ является повышение интереса воспитанников к учебе, материал облегчает работу воспитателей, способствует грамотному построению образовательной деятельности. Программа МЭО набор широкого инструментария для **работы** дошкольного возраста дома с родителями и в детском саду, т. е. способствует познавательному развитию современного дошкольника.

МЭО – это инструмент, который обеспечивает единую платформу для решения задач, достижения целей для того, чтобы обучение стало системным, а успешность заложена уже в системности построения самой программы.

С сентября 2024 года в старших и подготовительных группах реализуется курс МЭО «Россия – Родина моя». Данная технология позволяет решать задачи по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию с привлечением в том числе всех желающих родителей детей от 5 до 8 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и ориентирована на:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и ориентирована на:

1. Специфику национальных, социокультурных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
2. Сложившиеся традиции ДОУ;
3. Парциальные образовательные программы:
 - Программа «Социокультурные истоки» /И.А. Кузьмин, А.В. Камкин/.
 - Финансовая грамотность Методическое пособие АЛМА.
 - «Как научить шахматам. Дошкольный шахматный учебник» /А.К. Костенюк., Н.П. Костенюк/.
 - Программа обучения конструированию детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет «Академия экспериментов: первые шаги в мир электроники» /С.Д. Чернакова, Л.Н. Кудинова/.
 - «Программа обучения плаванию в детском саду» /Воронова Е.К./
 - «Моя Югра. Край, в котором я живу» Методическое пособие / И.В. Сабурова, А.В. Савранская/
 - «Наследие Югры: на пути к истокам» ЛП. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.

Воспитанники получают навыки финансовой грамотности, основы технических, биологических и географических наук в рамках реализации парциальных программ, реализуемых в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы. Для реализации разных видов деятельности создана соответствующая предметно-развивающая среда – интерактивный комплекс Алма с набором для сюжетно-ролевых игр, конструкторы «Знатор», детская метеоплощадка, кабинет «Диалог наук».

В 2024 году продолжилось сетевое взаимодействие со Спортивной школой «Юность» по обучению детей игре в шахматы в рамках сетевого взаимодействия с Центром творчества и развития «Перспектива» реализованы 3 дополнительные программы художественной направленности «Разноцветные бусинки», «Оригами», «Бусинки цветные».

Инклюзивное образование

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования

от 17 октября 2013 г. N 1155, Положением об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре от 13 декабря 2013 года № 543-п, на основании ИПРА, рекомендаций ТПМПК, с целью создания необходимых условий для получения качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ организовано инклюзивное образование. В 2024 году в ДОУ функционировало 3 группы комбинированной направленности, которую посещали 15 детей с ОВЗ (из них 2 ребенка – инвалида). Нозологии детей с ОВЗ: задержка психического развития, тяжелые нарушения речи, расстройство аутистического спектра.

Таким образом, с учетом нозологии детей, рекомендаций ТПМПК в условиях групп комбинированной направленности реализовывалось 15 адаптированных образовательных программ. Данные программы реализовывали 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, учитель - дефектолог, 6 воспитателей, 2 музыкальный руководителя, 2 инструктора по физической культуре.

Участие воспитанников в конкурсах, состязаниях

№ п/п	Наименование	Уровень	Результат
1	Конкурс мультимедийных проектов «#Явнауче»:	Муниципальный	I место - 6 II место – 7 III место - 21
2	Первенство города Радужный по быстрым шахматам	Муниципальный	1 место – 2
3	Викторина по шахматам	Муниципальный	1 место – 1 2 место 1
4	Конкурс технических проектов «МастерОк»	Муниципальный	3 место
5	Городской конкурс на лучший световозвращающий элемент «ЗАСВЕТИСЬ»	Муниципальный	2 место – 2 3 место - 5
6	Конкурс «Легоподелка	Муниципальный	1 место – 1 Призеры - 4
7	«Северное сияние» номинация «Охраняй природу – не губи ее!»	Всероссийский	I место – 2
8	Конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят в бессмертие журавли...»	Всероссийский	1 место – 1
9	VIII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский	1 место – 2
10	Интеллектуальная викторина «Символы России»	Всероссийский	1 место – 2 3 место - 5
11	VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП»	Всероссийский	2 место - 1
12	XII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	1 место - 1
13	«Моя Югра»	Региональный	1 место – 4

Состязания

1.	Фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей	Муниципальный	49 участников	Золотой значок – 31 ребенок
-----------	---	---------------	---------------	-----------------------------

	дошкольного возраста города Радужный Май 2024			Серебро --12 детей Бронза – 6 детей
2	Фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста города Радужный Ноябрь 2024	Муниципальный	Команда корпуса 1 Команда корпуса 2	1 место 3 место - 1

В 2024 году администрации ДООУ удалось своими силами и при спонсорской поддержке депутата Моргунова А.В. выполнить устройство ограждений для мусорных площадок на двух корпусах, обустроить и открыть соляную комнату в корпусе 1.

Работа с одаренными детьми

В ДООУ реализуются 11 дополнительных платных программ, которые охватывают воспитанников от 3 до 8 лет:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Сказки фиолетового леса».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Здоровей-ка».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речесветик».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Звуковичок».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Весёлый язычок».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности музыкально-хореографического кружка «Танцевально-вокальная студия «Шалунишки».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности музыкально-хореографического кружка «Танцевально-вокальная студия «Непоседы».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности музыкально-хореографического кружка «Танцевально-вокальная студия «Мир танца».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Роботёнок».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Знаток».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Здоровячок» введена в действие в октябре 2024 года.

В 2024 году от предоставления дополнительных платных услуг доход учреждения составил: 1 374 400 рублей.

На эти деньги были приобретены материалы для организации продуктивной деятельности, развивающие игры для детей в группы, оборудование для соляной комнаты, строительные материалы для проведения косметического ремонта своими силами, канцелярские товары и другое.

Об эффективности административно-управленческой деятельности муниципальной организации города Радужный, свидетельствует итог выполнения муниципального задания

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги, выполнены в полном объеме:

№ п/п	№	Наименование муниципальной услуги	Утверждено в муниципальном задании на 2023 год	Фактически исполнено		Оценка выполнения %
				Ед. изм	Среднее значение	
1	8010110.99.0.БВ24ВТ2 2000	50.Д45.0 Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (очная, от 1 года до 3 лет)	81	чел.	81	100
2	8010110.99.0.БВ24ВТ2 2000	50.Д45.0 Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (очная, от 3 лет до 8 лет)	306	чел	306	100
3	8010110.99.0.БВ24АВ42 000	50.Д45.0 Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (001 адаптированная образовательная программа) (004 обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)003 от 3 лет до 8 лет)	10	чел	10	100

Муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» за 2024 год выполнена на 100%, что является выполнением в полном объеме с учетом допустимого отклонения.

Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг, установленное в отношении автономного учреждения дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Черепашка», за 2024 год выполнено в полном объеме.

В 2024 году в детском саду были проведены ремонтные работы в летний период силами сотрудников детского сада:

- косметические ремонты в группах;
- покраска лестничных маршей корпуса 2;
- косметический ремонт пищеблока корпуса 2;
- отделочные и покрасочные работы в тамбурах и холле.

Закончено благоустройство Русской горницы.

Приобретено в 2024 г. за счет Субвенции на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования на сумму 848 526 руб. 56коп.

- Интерактивный логопедический стол- 229 860 руб.

- Ноутбук ТесноMegaboo KI6S-13 шт.- 493 987 руб.
- МФУ Epson L3250(Принтер, копир, сканер)-1 шт.- 24 999,00 руб.
- Карнавальные костюмы- 4 шт.- 14 330,64 руб.
- Учебно-методические пособия, дидактические наборы для игр и театра- 85 349,92 руб.

За счет собственных средств (дополнительные платные услуги):

- Театральная карета-1шт.- 7 900,00 руб.
- Тумба с метод пособием + программное обеспечение- 1шт.- 200 000,00 руб.
- Скамейка деревянная- 1 шт.- 8 422,00 руб.
- Кровать 3-х ярусная, выкатная с крышкой- 5 шт. – 113 550,00 руб.
- Огнетушитель – 3 шт.- 2 880,00 руб.
- Весы ВЭТ-150-20/50- 1 шт.- 9 000,00 руб.
- Строительные материалы – 6 160,00 руб.
- Костюм – 1 шт.- 2 250,00 руб.
- Хоз. материалы (бумага, салфетки, мыло)- 127 406,20 руб.
- Хоз. Материалы для деятельности учреждения – 41 860 ,00 руб.
- Смесь и сок для к/к – 78 534,80 руб.
- Лампа люминесцентная – 75 шт.- 10 875,00 руб.
- Сантехнические материалы – 125 195,00 руб.
- Жесткий диск -1 шт.- 10 600,00 руб.
- Источник питания -4 шт. – 8 870 руб.
- Канцелярские материалы- 6 125,00 руб.
- Флаги (с установкой) - 6 шт.- 42 320,00 руб.
- Развивающие игры, тематические фигурки, игровой набор- 6 шт.- 30 724,00 руб.
- Учебно-методические пособия "Моя Югра", динамические пособия, дидактические рабочие тетради, комплект плакатов наглядно-демонстрационных народных промыслы России и ХМАО – 89 836,50 руб.

По безопасности

Демонтаж, монтаж системы тревожной сигнализации, на объекте МАДОУ ДС №9 «Черепашка» по адресу: г. Радужный, 1 мкр., стр. 18,- 50 000,00 руб. (смета Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания)

Замена источника питания – 4 шт. - 8 870,00 руб. (за счет собственных средств (дополнительные платные услуги))

Приобретена краска для оборудования на детских площадках и грунт для, обустройства цветников на территории двух корпусов. Несмотря на погодные условия и поздно наступившее лето цветы радовали до самых осенних заморозков в октябре 2024 года.

В 2024 году мы закончили работу по реализации нового проекта «Русская горница». Проект находится в процессе реализации. Используя музейные экспозиции предметов русского быта и культуры, новой зоны для проведения мероприятий с детьми педагоги ведут активную работу по изучению культурного наследия России. В Русской горнице мы проводим мастер-классы по изготовлению кукол, хореографии и песенному творчеству.

В 2019 году в рамках инициативного бюджетирования мы реализовали проект по обустройству соляной комнаты в корпусе 1. В 2023 мы самостоятельно обустроили соляную комнату своими силами, закупив строительные материалы и соль, оборудование за счет средств от дополнительных платных услуг. В 2024 году начали вести профилактическую работу по предупреждению заболеваемости ОРВИ теперь и с детьми корпуса 1.

Наш детский сад стремится к созданию полной информационной открытости. С этой целью информацию о всех проводимых мероприятиях, нормативных документах мы размещаем на сайте, странице ВКонтакте. Кроме этого в течение всего года неоднократно освещались наши мероприятия в рамках проведения акций, праздников, развлечений местным телевидением. Печатались интересные статьи о деятельности детского сада в газете «Новости Радужного».

Хочется отметить совместную плодотворную работу детского сада в рамках укрепления межнациональных отношений, духовно-нравственного воспитания с Храмом Иоанна Кронштадтского и Мечетью города Радужный. Наши дети на протяжении всего года посещали с экскурсиями мечеть и церковь. Священнослужители - частые гости на наших праздниках и мероприятиях, проводят беседы с детьми и педагогами. Как итог этой совместной работы – наш педагог Тимофеева Евгения Владимировна получила благодарственную грамоту за участие в Региональном этапе XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» из рук митрополита Павла Ханты-Мансийского и Сургутского на ежегодных Рождественских чтениях.

Немало внимания уделяется при планировании и осуществлении управленческой деятельности по созданию комфортной, безопасной атмосферы в коллективе организации. По результатам проведенных психологических исследований, можно сделать вывод, что педагогический коллектив творческий, целеустремленный, с большим потенциалом, имеется положительная мотивация к осуществлению в ДОО инноваций, что подтверждается результатами участия в конкурсах. Отмечу, что детский сад № 9 одним из первых в городе участвует в различных конкурсах, исследованиях и экспериментальной деятельности, в акциях, в субботниках, диктантах, всевозможных опросах и викторинах, в благоустройстве территории детского сада.

В 2024 году было проведено немало мероприятий по сплочению коллектива. Сотрудники детского сада принимали участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающем проекте «10 000 шагов», сдавали нормы ГТО, участвовали в различных соревнованиях, в том числе по стрельбе. Команда «Сказочная Черепашка» заняла 2 место в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». Сплочению коллектива способствовало участие в различных мероприятиях в рамках Года взаимопомощи. Ежемесячно собиралась гуманитарная помощь для сбора посылок Коробка добра, и Посылка солдату, кроме этого многие из сотрудников участвовали в сборе гуманитарной помощи для отправки индивидуальных посылок для наших земляков в зону СВО. Для поддержки жителей Курской области было собрано более 30 000 рублей, на эти деньги закупалась гуманитарная помощь. Кроме этого после регистрации на сайте оказания помощи бойцам СВО мы ежемесячно закупали медицинские препараты и отправляли «за ленточку».

Воспитанники принимали участие в конкурсах «Фронтальная открытка», «Открытка от всего сердца». Наш коллектив принимал участие во всех флешмобах, организованных в поддержку СВО. Также неравнодушными остались наши сотрудники в проведении Елки пожеланий, были собраны средства и приобретены подарки для городской акции.

Необходимо отметить, что наш детский сад включился в проект «Забора», все дети из семей СВО, которые посещают наш детский сад бесплатно получают оздоровительные услуги – по программам «Здоровячок», «Здоровей-ка».

В детском саду работа по выполнению требований охраны труда осуществляется в соответствии с законодательными нормативами и Коллективным договором. При предоставлении бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности сроки соблюдаются.

Проведенные профилактические визиты ОМД и ОНД и ПР УНД и ПР ГУ МЧС РФ по ХМАО-Югре в 2024 году нарушений не выявили.

Вернемся к планам на 2024 год и подведем итоги:

- успешно реализуем федеральную образовательную программу, о чем свидетельствуют стабильно высокие результаты усвоения программы воспитанниками.
- выполнен ремонт бассейна в корпусе 2, в 2025 году запустили реализацию программы «Обучение плаванию».
- работу по облагораживанию территории детских садов, считаю эффективной, на двух корпусах закуплены вазоны и земля и высажены цветы, которые радовали не только сотрудников и детей, но и жителей города.

Коллектив детского сада активно участвовал во всех мероприятиях в рамках Года народного сплочения в Югре и Года семьи в России, Года первичных организаций.

В планах на 2025 год в период реализации Программы развития:

- завершить работы по сносу аварийного здания хозяйственного блока с благоустройством современной спортивной площадки с резиновым покрытием.
- провести реорганизацию путем присоединения МАДОУ ДС № 10 «Березка».

Новым большим направлением в работе станет работа по завершению реализации программы Развития. Так совпало, что реорганизация детского сада путем присоединения МАДОУ ДС № 10 «Березка» как раз приходится на год подведения итогов реализации и проектирования Программы развития на 2026-2031 годы.

Предстоит масштабная работа по слиянию и переходу в режим функционирования трех корпусов.

Кроме этого хочу отметить, что наш детский сад самым первым из садов в городе прошел регистрацию в 2023 году в Движении Первых. Наши воспитанники принимали активное участие в мероприятиях городского Движения Первых. Готовимся принять участие в конкурсе инициативного бюджетирования с проектом «Первые в Движении Первых».

Недавно завершилась регистрация на региональном портале, где публикуются заявки участников СВО, планируем оказывать посильную помощь.

Год защитника отечества в нашем детском саду открылся встречей ребят с участником СВО, папой нашего воспитанника. Папа ответил на вопросы ребят, рассказал, как мужественно сражаются наши защитники, показал свои награды. В ходе встречи дети посмотрели мультфильм Сергей Радонежский – покровитель воинов Руси». Запланировано проведение еще многих мероприятий ДОУ, участие в городских мероприятиях, посвященных 80 Победы. Готовим номер художественной самодеятельности с участием сотрудников к 9 Мая.

К юбилею города запланировано издание видеоролика «40 лет любимому городу», выставки детско-родительских работ, издание буклета «Детский сад № 9 «Черепашка» - страница истории города Семи Цветов Счастья», участие воспитанников в городской концертной юбилейной программе.

Фестиваль Дружбы народов будет проведен в рамках Года исторического наследия в Югре.

Впереди предстоит серьезная и важная работа. Надеюсь, что все вместе с поставленными задачами справимся.