

**Учебный план
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 «Черепашка»
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 «Черепашка»
на 2024-2025 учебный год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Черепашка» (далее МАДОУ ДС № 9 «Черепашка»), является детским садом в котором функционируют 22 возрастные группы. Из них 19 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности.

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной и утвержденной МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» самостоятельно в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт).

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Учебный план является локальным нормативным документом МАДОУ ДС № 9 «Черепашка», определяющим распределение видов и форм непосредственно образовательной деятельности (занятий) в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях по реализации объема и содержания обязательной части (базовый компонент) реализуемой ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса (компонент ДОУ).

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МАДОУ ДС № 9 «Черепашка»;

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДС № 9 «Черепашка».

Объем обязательной части МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» составляет не менее 60% от ее общего объема и включает в себя виды и формы образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Начало учебного года – 01 сентября 2024 года. Окончание учебного года – 31 мая 2025 года. Количество полных недель учебного года составляет 36.

С 01.09.2024 по 31.05.2025 образовательный процесс по реализации ООП ДО МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» осуществляется в следующих формах:

- занятия;
- совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режиме дня;
- самостоятельная деятельность детей;
- деятельность по взаимодействию с родителями по реализации ООП ДО (консультационно-просветительская работа).

С целью охраны и укрепления физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, реализация ООП ДО в летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режиме дня, самостоятельной деятельности детей, в формах, специфических для детей раннего и дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Количество и продолжительность вариативных форм организации совместной образовательной деятельности воспитателя и детей определялось исходя из:

- положений Стандарта, в п. 2.7. которого указывается, что конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка);

- требований СанПиН

В таблице представлено распределение объема времени по реализации обязательной части ООП ДОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса с учетом возрастных особенностей воспитанников МАДОУ ДС № 9 «Черепашка».

Распределение объема времени по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС № 9 «Черепашка»

Корпус 1

Возраст детей	Объем обязательной части				Объем части, формируемой участниками образовательных отношений			
	НОД	ОДРМ	СД	Всего	НОД	ОДРМ	СД	Всего
1 - 3 года	1 ч. 40 мин.	29ч. 28 мин.	11 ч.	42 ч. 08 мин. 93%	-	1 ч. 22 мин.	1 ч. 30 мин.	2 ч. 52 мин. 7%
2-3 года	1 ч. 40 мин.	29ч. 28 мин.	11 ч.	42 ч. 08 мин. 93%	-	1 ч. 22 мин.	1 ч. 30 мин.	2 ч. 52 мин. 7%
3-4 года	2 ч. 25 мин.	29 ч. 45 мин.	11 ч.	43 ч. 10 мин. 91%	20 мин.	2 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	4 ч. 20 мин. 9%
4-5 лет	3 ч. 15 мин.	29 ч. 30 мин.	11 ч.	43 ч. 45 мин. 91%	25 мин.	2 ч. 40 мин.	1 ч. 30 мин.	4 ч. 35 мин. 9%
5-6 лет	4 ч. 53 мин.	26 ч. 45 мин.	11 ч.	42 ч. 38 мин. 88%	57 мин.	3 ч. 15 мин.	1 ч. 30 мин.	5 ч. 42мин. 12%
6-8 лет	6ч. 23 мин.	24 ч. 56 мин.	11 ч.	42 ч. 19 мин. 88%	1ч. 07 мин.	3 ч. 24 мин.	1 ч. 30 мин.	6 ч. 01 мин. 12 %

Распределение объема времени по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» (Группы комбинированной направленности от 3 до 8 лет корпуса 1)

Номер группы	Объем обязательной части				Объем части, формируемой участниками образовательных отношений			
	НОД	ОДРМ	СД	Всего	НОД	ОДРМ	СД	Всего
Группа № 2	3 ч. 15 мин.	29 ч. 30 мин.	11 ч.	43 ч. 45 мин. 91%	25 мин.	2 ч. 40 мин	1 ч. 30 мин.	4 ч. 35 мин. 9%
Группа № 3	3 ч. 15 мин.	29 ч. 30 мин.	11 ч.	43 ч. 45 мин. 91%	25 мин.	2 ч. 40 мин	1 ч. 30 мин.	4 ч. 35 мин. 9%
Группа № 4	4 ч. 53 мин.	26 ч. 45 мин.	11 ч.	42 ч. 38 мин. 88%	57 мин.	3 ч. 15 мин	1 ч. 30 мин.	5 ч. 42 мин. 12%

Корпус 2

Возраст детей	Объем обязательной части				Объем части, формируемой участниками образовательных отношений			
	НОД	ОДРМ	СД	Всего	НОД	ОДРМ	СД	Всего
1 - 3 года	1 ч. 40 мин.	29ч. 28 мин.	11 ч.	42 ч. 08 мин. 93%	-	1 ч. 22 мин.	1 ч. 30 мин.	2 ч. 52 мин. 7%
2-3 года	1 ч. 40 мин.	29ч. 28 мин.	11 ч.	42 ч. 08 мин. 93%	-	1 ч. 22 мин.	1 ч. 30 мин.	2 ч. 52 мин. 7%
3-4 года	2 ч. 25 мин.	30 ч. 00 мин.	11 ч.	43 ч. 25 мин. 91%	5 мин.	2 ч. 30 мин	1 ч. 30 мин.	4 ч. 05 мин. 9%
4-5 лет	3 ч. 15 мин.	29 ч. 50 мин.	11 ч.	44 ч. 05 мин. 91%	5 мин.	2 ч. 40 мин	1 ч. 30 мин.	4 ч. 15 мин. 9%
5-6 лет	4 ч. 53 мин.	27 ч. 10 мин.	11 ч.	43 ч. 03 мин. 89%	32 мин.	3 ч. 15 мин	1 ч. 30 мин.	5 ч. 17 мин. 11%
6-8 лет	6ч. 23 мин.	25 ч. 26 мин.	11 ч.	42 ч. 49 мин. 89%	37 мин.	3 ч. 24 мин	1 ч. 30 мин.	5 ч. 31 мин. 11%

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН: в первой половине дня в младшей (от 3-х до 4-х лет) и средней (от 4-х до 5-ти лет) группах общеразвивающей направленности не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей (от 5-ти до 6-ти лет) и подготовительной (от 6-ти до 8-ми лет) группах общеразвивающей направленности - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность НОД для детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность НОД для детей от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8 -ми лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей

сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Объем части ООП ДО МАДОУ ДС № 9 «Черепашка», формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от времени, необходимого для реализации Программы. Данный объем включает 4 основных направления:

- физическое развитие детей дошкольного возраста;
- познавательное и социально-коммуникативное развитие детей от 3 до 8 лет;
- конструктивно-модельная деятельность детей от 5 до 8 лет.

В объем работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста входит организация различных форм образовательной деятельности с детьми.

Занятия:

- занятия по обучению плаванию детей от 3-х до 8-ми лет;

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режиме дня:

- индивидуальные физические упражнения;
- физкультурные упражнения на прогулке;
- подвижные игры;
- утренняя и взбадривающая гимнастика;
- закаливающие процедуры;
- физкультурные минутки;
- пальчиковая гимнастика;
- зрительная гимнастика.

Кроме этого с детьми от 6 до 8 лет работа по физическому развитию осуществляется в рамках совместной образовательной деятельности по обучению игре в шахматы.

Работа по познавательному и социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста от 3-х до 8-ми лет заключается в совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режиме дня по ознакомлению с родным городом, краем, организацию ознакомительных экскурсий и целевых прогулок. Данное направление предполагает реализацию национально-регионального компонента через решение образовательных задач по формированию у детей представлений о своеобразии родного края, знакомству с богатством народной культуры, традициями, приобщению к народному искусству коренных народов ХМАО – ханты и манси, а также по развитию интереса, любви к малой Родине - родному городу, к родному краю, в котором они живут. Кроме этого с детьми от 5 до 8 лет работа по социально-коммуникативному развитию осуществляется в рамках совместной образовательной деятельности по освоению финансовой грамотности.

Конструктивно-модельная деятельность детей от 5 до 8 лет в корпусе 2 осуществляется в ходе непосредственно образовательной деятельности 1 раз в неделю. Дети осваивают программу «Академия экспериментов: первые шаги в мир электроники», целью которой является раскрытие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников через обучение элементарным основам моделирования и конструирования электронных устройств посредством использования электронного конструктора «Зналок» и практическое применение знаний в дальнейшей деятельности детей.

Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Черепашка» (корпус 1)
на 2024-2025 учебный год

Части ООП	Образовательные области	НОД, занятия	Возрастные группы ДОУ																				
			Группа общеразвивающей направленности от 1 года до 3-х лет			Группа общеразвивающей направленности от 2-х до 3-х лет			Группа общеразвивающей направленности от 3-х до 4-х лет			Группа общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет			Группа общеразвивающей направленности от 5-ти до 6-ти лет			Группа общеразвивающей направленности от 6-ти до 8-ми лет					
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год			
Обязательная часть	Физическое развитие	Физическая культура				2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72			
		Физическая культура на улице (вариативное занятие)				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
		Развитие движений	2	8	72																		
		Формирование основ здорового образа жизни	Интеграция с другими образовательными областями +образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов																				
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (Познавательно-исследовательская деятельность)	3	12	108	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов												0,5	2	18	0,5	2	18
		Окружающий мир	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36			
		Природа				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18			
		Математические представления				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72			
	Речевое развитие	Развитие речи	3	12	108	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
		Подготовка к обучению грамоте							Интеграция в раздел «Развитие речи»						1	4	36	1	4	36			
		Приобщение к художественной литературе	Интеграция в раздел «Развитие речи» +образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			Интеграция в раздел «Развитие речи» + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов																	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование				1	4	36	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
		Лепка				0,5	2	18	0,5	2	18	0,3	1,3	11	0,5	2	18	0,5	2	18			
		Аппликация							0,5	2	18	0,3	1,3	11	0,5	2	18	0,5	2	18			
		Конструирование				0,5	2	18	0,5	2	18	0,3	1,3	12	1	4	36	1	4	36			
		Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72			
		Приобщение к искусству	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов																				
	Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности (театрализованные игры).	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов																				
		1. Социальные отношения. 2. Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма 3. Трудовое воспитание.	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов																				

		4. Формирование безопасного поведения.																				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическое развитие	Плавание							1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	3	6	
	Познавательное развитие	Реализация программы «Наследие Югры: на пути к истокам» Л. Л. Лашкова, П. П. Ушакова, С. А. Якоб	-	-	-	-	-	-										Интеграция с другими образовательными областями + реализация в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми 2 раза в месяц				
		Реализация программы «Моя Югра»								Интеграция с другими образовательными областями + реализация в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми 2 раза в месяц												
	Социально-коммуникативное развитие	Реализация программы «Социокультурные истоки»	-	-	-	-	-	-	Интеграция с другими образовательными областями + реализация в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми 1 раз в месяц													
Финансовая грамотность»		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Интегрируется в раздел программы «Математические представления» +реализация в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми 1 раз в месяц						
Итого количество непосредственно образовательной деятельности (в неделю, месяц, год)			10	40	360	10	40	360	11	44	396	11	44	396	14	56	504	15	60	540		
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (в минутах)			до 10 минут			до 10 минут			15 минут			20 минут			25 минут			30 минут				
Объем непосредственно образовательной деятельности, занятий в неделю по факту			1 час 40 минут			1 час 40 минут			2 часа 45 минут			3 часа 40 минут			5 часов 50 минут			7 часов 30 минут				
Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности, занятий в неделю			1 час 40 минут			1 час 40 минут			2 часа 45 минут			3 часа 40 минут			6 часов 15 минут			7 часов 30 минут				

Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Черепашка» (корпус 2)
на 2024-2025 учебный год

Части ООП	Образовательные области	НОД, занятия	Возрастные группы ДОУ																				
			Группа общеразвивающей направленности от 1 года до 3-х лет			Группа общеразвивающей направленности от 2-х до 3-х лет			Группа общеразвивающей направленности от 3-х до 4-х лет			Группа общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет			Группа общеразвивающей направленности от 5- ти до 6-ти лет			Группа общеразвивающей направленности от 6- ти до 8-ми лет					
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год			
Обязательная часть	Физическое развитие	Физическая культура				2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72			
		Физическая культура на улице (вариативное занятие)				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
		Развитие движений	2	8	72																		
		Формирование основ здорового образа жизни	Интеграция с другими образовательными областями +образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов																				
	Познавател ьное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (Познавательно-исследовательская деятельность)	3	12	108	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов												0,5	2	18	0,5	2	18
		Окружающий мир	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36			
		Природа	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18			
		Математические представления				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72			
	Речевое развитие	Развитие речи	3	12	108	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
		Подготовка к обучению грамоте							Интеграция в раздел «Развитие речи»						1	4	36	1	4	36			
		Приобщение к художественной литературе	Интеграция в раздел «Развитие речи» +образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			Интеграция в раздел «Развитие речи» + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов																	
	Художестве нно- эстетическо е развитие	Рисование				1	4	36	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
		Лепка				0,5	2	18	0,5	2	18	0,3	1,3	11	0,5	2	18	0,5	2	18			
		Аппликация							0,5	2	18	0,3	1,3	11	0,5	2	18	0,5	2	18			
		Конструирование				0,5	2	18	0,5	2	18	0,3	1,3	12	образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов								
		Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72			
		Приобщение к искусству				Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов																	
		Развитие игровой деятельности (театрализованные игры).	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов																				
	Социально- коммуникат ивное развитие	1. Социальные отношения. 2. Формирование основ гражданственности и патриотизма 3. Трудовое воспитание. 4. Формирование безопасного поведения.	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов																				
		Физическое развитие	Реализация программы «Шахматы для дошкольников»																			реализация в совместной	

																			образовательной деятельности педагогов с детьми 1 раз в неделю	
Социально-коммуникативное развитие	«Финансовая грамотность»																		Интегрируется в раздел программы «Математические представления» +реализация в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми 1 раз в месяц	
	Реализация программы «Социокультурные истоки»	-	-	-	-	-	-	Интеграция с другими образовательными областями + реализация в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми 1 раз в месяц												
Познавательное развитие	Реализация программы «Наследие Югры: на пути к истокам» Л. Л. Лашкова, П. П. Ушакова, С. А. Якоб																		Интеграция с другими образовательными областями + реализация в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми 2 раза в месяц	
	Реализация программы «Моя Югра»							Интеграция с другими образовательными областями + реализация в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми 2 раза в месяц												
Художественно-эстетическое развитие:	Конструирование Реализация программы «Академия экспериментов: первые шаги в мир электроники»														1	4	36	1	4	36
Итого количество непосредственно образовательной деятельности (в неделю, месяц, год)		10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504	
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (в минутах)		до 10 минут			до 10 минут			15 минут			20 минут			25 минут			30 минут			
Объем непосредственно образовательной деятельности, занятий в неделю по факту		1 час 40 минут			1 час 40 минут			2 часа 30 минут			3 часа 20 минут			5 часов 25 минут			7 часов 00 минут			
Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности, занятий в неделю		1 час 40 минут			1 час 40 минут			2 часа 30 минут			3 часа 40 минут			6 часов 15 минут			7 часов 30 минут			

**Учебный план групп комбинированной направленности от 3 до 8 лет
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Черепашка» (корпус 1,
на 2024-2025 учебный год**

Части ООП	Образовательные области	НОД, занятия	Группа комбинированной направленности от 3-х до 8- ми лет корпус 1 группа № 2 (4-5)			Группа комбинированной направленности от 3-х до 8- ми лет корпус 1 группа № 3 (4-5)			Группа комбинированной направленности от 3-х до 8- ми лет корпус 1 группа №4 (5-6)		
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Обязательная часть	Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		Физическая культура на улице (вариативное занятие)	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Формирование основ здорового образа жизни	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов								
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно-исследовательская деятельность)	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов						0,5	2	18
		Окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
		Природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Математические представления	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Подготовка к обучению грамоте	Интеграция в раздел «Развитие речи»						1	4	36
		Приобщение к художественной литературе	Интеграция в раздел «Развитие речи» + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов								
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Лепка	0,3	1,3	11	0,3	1,3	11	0,5	2	18
		Аппликация	0,3	1,3	11	0,3	1,3	11	0,5	2	18
		Конструирование	0,3	1,3	12	0,3	1,3	12	1	4	36
		Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		Приобщение к искусству	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов								
	Социально-коммуникативное развитие	1. Социальные отношения. 2. Формирование основ гражданственности и патриотизма 3. Трудовое воспитание. 4. Формирование безопасного поведения.	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическое развитие	Плавание	1	4	36	1	4	36	1	4
Познавательное развитие		Реализация программы «Наследие Югры: на пути к истокам» Л. Л. Лашкова, П. П. Ушакова, С. А. Якоб	-	-	-	-	-	-	Интеграция с другими образовательными областями + реализация в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми 2 раза в месяц		
		Реализация программы «Моя Югра»	Интеграция с другими образовательными областями + реализация в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми 2 раза в месяц								
Социально-коммуникативное развитие		«Финансовая грамотность»							Интегрируется в раздел программы «Формирование элементарных математических представлений» +реализация в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми 1 раз в месяц		
	Реализация программы «Социокультурные истоки»	Интеграция с другими образовательными областями + реализация в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми 1 раз в месяц									
Итого количество непосредственно образовательной деятельности (в неделю, месяц, год)			11	44	396	11	44	396	14	56	504
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (в минутах)			20 минут			20 минут			25 минут		
Объем непосредственно образовательной деятельности, занятий в неделю по факту			3 часа 40 минут			3 часа 40 минут			5 часов 50 минут		
Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности, занятий в неделю			3 часа 40 минут			3 часа 40 минут			5 часов 50 минут		