

**Перспективное планирование совместной образовательной деятельности  
по программе «Социокультурные истоки»  
группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет**

п/п	Дата, тема	Программное содержание
№1	«Любимое имя»	Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Имя». Мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком и воспитателем.
№2	«Доброе слово»	Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Слово». Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям.
№3	«Ласковая песня», «Праздничная песня»	Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Песня». Развитие умения слушать друг друга.
№4	«Любимый образ»	Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Образ». Формирование способности понимать чувства других людей. Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям.
№5	«Образ света»	Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ». Развитие умения выражать свои добрые чувства. Развитие эмоциональной сферы.
№6	«Добрый мир»	Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ». Развитие мотивации на общение со взрослым. Развитие положительного восприятия мира.
№7	«Добрая книга»	Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Книга». Воспитание интереса, любви, бережного отношения к книге. Развитие умения слышать друг друга.
№8	«Любимая книга»	Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Книга». Развитие взаимодействия детей и взрослых. Создание позитивного настроения на общение в группе.

## группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет

№	Тема	Задачи
1	Тема: «Дружная семья»	Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Семья». Формирование у детей и родителей отношения к семье, как одной из главных социокультурных ценностей. Формирование у детей способности договариваться, приходить к единому мнению. Мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком.
2	Тема: «Домашнее тепло»	Дальнейшее освоение социокультурной категории «Семья». Формирование у детей мотивации на доброе отношение к близким. Развитие умения слушать друг друга.
3	Тема: «Дорога добра»	Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Родные просторы». Развитие умения договариваться, приходить к единому мнению. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.
4	Тема: «Добрая забота»	Первоначальное освоение социокультурной категории «Труд зимой». Воспитание у детей доброго отношения к животным. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению.
5	Тема: «Праведный труд»	Дальнейшее наполнение социокультурной категорией «Труд зимой». Воспитание уважения к труду. Развитие мотивации родителей на совместную деятельность с детьми.
6	Тема: «Сказочный лес»	Дальнейшее наполнение социокультурной категорией «Родные просторы», воспитание заботливого отношения к природе. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению. Развитие эмоциональной сферы ребенка.
7	Тема: «Любимая сказка»	Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Труд души». Воспитание у детей интереса и любви к сказке. Развитие умения работать в паре.
8	Тема: «Благодарное слово»	Дальнейшее освоение социокультурной категории «Труд души». Развитие взаимодействия детей и взрослых. Развитие у детей способности проявлять добрые чувства к близким.

## Группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет

н/п	Тема	Программное содержание
<b>Октябрь</b>		
№ 1	«Верность родной земле»	Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию. Развитие мотивации на общение в группе. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.
<b>Декабрь</b>		
№ 2	«Радость послушания»	Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. Развитие адекватной самооценки.
<b>Декабрь</b>		
№ 3	«Светлая Надежда»	Освоение духовно-нравственной категории «Надежда». Развитие умения слушать друг друга. Развитие целостного восприятия
<b>Январь</b>		
№ 4	«Доброе согласие»	Развитие у детей умения приходить к согласию. Развитие мотивации к сотрудничеству и взаимодействию.
<b>Февраль</b>		
№ 5	«Добрые друзья»	Развитие умения проявлять доброе отношение друг к другу. Развитие у детей умения договариваться, приходить к единому мнению.
<b>Март</b>		
№ 6	«Добрые дела»	Формировать потребности в социальном соответствии. Дальнейшее развитие коммуникативных навыков. Формирование мотивации на совершение добрых поступков.
<b>Апрель</b>		
№ 7	«Мудрое слово»	Первоначальное знакомство с духовно-нравственной категорией «Мудрость». Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга. Формирование потребности в социальном соответствии. Развитие эмоциональной сферы ребенка.
<b>Май</b>		
№ 8	«Мудрые люди»	Дальнейшее освоение духовно-нравственной категорией «Мудрость». Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к родителям, бабушкам и дедушкам. Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни близких людей.)

## Группы общеразвивающей направленности от 6 до 7

№ п/п	Тема	Содержание:
1.	«Сказочное слово»	Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции слова». Развитие общения в паре. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребёнка.
2.	«Напутственное слово»	Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции слова». Развитие умения общаться в паре. Приобщение к традиции напутственного слова.
3.	«Жизненный путь»	Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции слова». Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.
4.	«Мастера и рукодельницы»	Первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела». Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам). Развитие умения договариваться, приходить к согласию.
5.	«Старание и терпение»	Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре. Развитие единого контекста в группе.
6.	«Семейные традиции»	Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых. Развитие единого контекста в группе.
7.	«Книга – праздник души»	Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Подготовка детей к созданию Первой Книги.
8.	«До свидания, детский сад! Школа здравствуй!».	Осмысление и прочувствование результатов, достигнутых в ходе реализации программы. Развитие взаимодействия детей и взрослых. Развитие единого контекста воспитания и развития в дошкольной организации и школе.