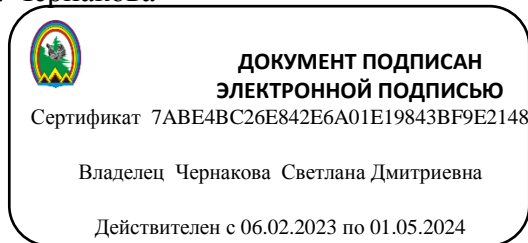


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Черепашка»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим Советом  
МАДОУ ДС № 9 «Черепашка»  
(протокол от 28 марта 2024г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МАДОУ ДС №9  
«Черепашка»  
от «03» апреля 2024г. № 58  
С.Д. Чернакова



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 9 «Черепашка» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Черепашка» (МАДОУ ДС № 9 «Черепашка»)
Руководитель	Чернакова Светлана Дмитриевна
Адрес организации	628461, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Радужный, микрорайон 1, строение 18
Телефон, факс	8(34668) 33911, 33912,35187
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou_cherepashka1987@mail.ru">dou_cherepashka1987@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Радужный
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 16.11.2021 № 2768

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Черепашка» (далее – Детский сад, ДОУ) расположено внутри жилого комплекса 1 микрорайона. В составе учреждения имеется 2 здания, которые построены по типовому проекту. Проектная наполняемость 1 корпуса – 275 мест, 2 корпуса – 271 мест. Общая площадь корпуса 1 составляет 4804,4 м<sup>2</sup>, 2 корпуса - 4679,1 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Социальное окружение ДООУ представлено различными организациями и учреждениями города: БУ «Радужнинский политехнический колледж», АУ «Региональный молодежный центр», МБОУ СОШ№ 2, 3, БУ «Радужнинский реабилитационный центр», управление опеки и попечительства администрации города Радужный, МАУ ДО «Детская школа искусств», КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ СК «Сибирь», МАУСШОР «Юность», БУК «Библиотечно-музейный центр», местная религиозная организация православный приход храма в честь святого праведного Иоанна Кронштадтского, АУК «ДК«Нефтяник», ОГИБДД ОМВД России по г. Радужному, пожарно-спасательная часть, детская поликлиника, другие ДООУ. Такая окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, нравственной и духовной культуры, формирует определенные представления о конкретных фактах общественной жизни, организации труда людей различных профессий и направлений деятельности, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом и культурном развитии детей.

Режим работы ДООУ, длительность пребывания детей определяются Уставом ДООУ, договором между ДООУ и учредителем и являются следующими:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

#### **Аналитическая часть**

##### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» от 01.07.2013 № 68-03 (ред. от 28.03.2014), Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», Уставом МАДОУ ДС № 9 «Черепашка».

Образовательная деятельность в период с 01 января 2023 года по 31 августа 2023 года в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность с детьми ОВЗ в группах комбинированной направленности осуществляется на основании адаптированных образовательных программ, разработанных для каждого ребенка ОВЗ индивидуально на основе ООП ДО и АООП ДО с учетом нозологии (ЗПР, ТНР, УО, РАС).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старших воспитателей, педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 408 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду функционируют 21 возрастная группа. Из них:

- группа общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет (3 группы);
- группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (2 группы);
- группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет (2 группы);
- группа комбинированной направленности от 3 до 8 лет (3 группы);
- группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет (3 группы);
- группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет (4 группы);
- группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет (4 группы).

В 2023 году в детском саду непосредственно образовательная и совместная образовательная деятельность с детьми в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в период с 09.01.2023г. по 29.12.2023 г.

При организации образовательного процесса использовались различные формы организации детей: индивидуальные, групповые, подгрупповые. Проводились интегрированные мероприятия, объединяющие музыку, изобразительную деятельность, художественную литературу, фольклор и др.: праздники, развлечения, фестивали театрализованных представлений и дружбы народов.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет в ДОУ является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. В системе физического воспитания используются разнообразные формы двигательной активности: традиционные и вариативные физкультурные занятия, утренняя гимнастика и взбадривающая гимнастика после сна, физкультурные досуги, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные праздники, занятия плаванием.

Хорошая физическая подготовка большинства детей, знание ими предлагаемых упражнений, игр, умение выполнять задания по инструкции говорят о творческом подходе к организации физического воспитания детей. Использование опорных сигналов, карточная система, модифицированная структура занятий дают стабильный, достаточно высокий уровень нагрузки и активизации двигательной активности детей. В структуру занятий включены элементы корригирующей гимнастики, круговой тренировки, профилактика нарушений осанки у детей.

В возрастных группах ДОУ большое внимание уделяется созданию доброжелательной психологической атмосферы, как одного из условий сохранения здоровья воспитанников. Особенно это касается групп раннего развития. В 2023 году педагогами в период адаптации детей были созданы условия для развития речи, предметного взаимодействия с детьми; эффективно организованы продуктивные, творческие виды деятельности детей, физкультурные и музыкальные занятия; которые способствовали положительным взаимоотношениям со сверстниками.

В рамках работы логопедического пункта в корпусе 1 и корпусе 2 функционирует служба оказания квалифицированной помощи по коррекции речи. Содержание коррекционно-воспитательного процесса в работе с детьми с нарушением речи включает в себя воспитание внятной и чистой речи, исправление недостатков звукопроизношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза,

совершенствование лексико-грамматических средств языка, подготовку к обучению грамоте в школе, а также развитие неречевых процессов, общей и мелкой моторики. Процент успешности логопедической работы за 2023 год составил 83 %.

Эффективная работа проводится по эстетическому воспитанию детей. Обеспечиваются условия для творческой самореализации детей в изобразительной деятельности. Педагоги сочетают индивидуальные и коллективные виды деятельности, знакомят с различными средствами воплощения художественного замысла; обучают различным техникам изобразительного творчества, навыкам аппликации и художественного труда. Развивается и совершенствуется работа по ознакомлению детей с творчеством обско-угорских народов. Данная работа включает в себя рассматривание репродукций, знакомство с творчеством художников, беседы о жанрах в живописи, о народном искусстве, рассматривание изделий декоративно-прикладного искусства. Продукты детского творчества собираются, экспонируются в детском саду и в городе.

На высоком методическом уровне осуществляется работа по развитию творческой активности детей в театрализованной и музыкальной деятельности. Созданная среда способствует эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Задачи музыкального воспитания осуществляются посредством пения, слушания, музыкально-ритмичных движений, музыкально-дидактических игр, игры на детских музыкальных инструментах, через активную, доступную ребенку музыкальную деятельность в ДООУ и семье. Целенаправленно осуществляется ознакомление детей с русским народным творчеством. Развитие творческих способностей также эффективно осуществляется в процессе конструирования, в том числе из природного и бросового материала. Детей знакомят со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях; обучают планировать, подбирать детали и создавать конструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям, стимулируют к сотрудничеству в конструировании при создании сложных построек, объединенных единым сюжетом.

В ДООУ созданы необходимые условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками; обеспечивается развитие звуковой стороны речи, обогащение словаря, грамматического строя, связной речи детей в соответствии с их возрастными возможностями; детей приобщают к культуре чтения художественной литературы. В группах организована работа в книжных уголках. Проводилась работа по ознакомлению с устным народным творчеством не только через традиционные формы организации детской деятельности, но и через фестивали театрализованных представлений и Дружбы народов, экскурсии в эколого-этнографический музей.

Развитие элементарных естественнонаучных представлений обеспечивается педагогами на занятиях познавательного цикла и в совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режиме дня. У детей развивают географические представления, представления о физических свойствах окружающего мира, элементарные представления о Солнечной системе и основных космических явлениях. Большое внимание уделяется работе по ознакомлению с условиями проживания, климатом, географическим положением, природными богатствами Ханты-Мансийского автономного округа. По данной тематике собран богатый демонстрационный и раздаточный материал. Педагоги обеспечивают условия для развития у детей экологического сознания. Природоведческие и экологические знания даются на доступном научном материале; оборудованы уголки природы, имеется энциклопедическая, научно-познавательная, методическая и художественная литература. В 2023 году организовывались выставки детских работ, рисунков, плакатов, поделок, велась совместная работа с детской библиотекой, школами города по данному направлению.

В ДООУ успешно решаются задачи по развитию у детей представлений о человеке в истории и культуре. Оформлены уголки детской художественной, познавательной литературы, зоны дидактических игр, карточки-модели, благодаря которым дети имеют возможность расширять знания о развитии труда человека, техническом прогрессе, об

условиях быта людей; формировать знания безопасного поведения, об основах прав ребенка; усваивать общественные нормы и правила поведения и другие.

Педагоги создают условия для усвоения детьми математических представлений в разных видах деятельности (на занятиях, в играх, предметной деятельности, при выполнении режимных моментов и пр.). Развивают у детей представления о количественной характеристике числа; знакомят с различными средствами и единицами измерения; элементарным математическим операциям; учат пользоваться элементарными условными обозначениями – знаками; развивают пространственные представления о времени; развивают самостоятельность, творческую активность детей.

В 2023 году в работе с детьми дошкольного возраста от 5 до 8 лет активно реализуется парциальная программа «Финансовый гений» по обучению детей финансовой грамотности, программа по конструированию с использованием современного электронного оборудования «Академия экспериментов: первые шаги в мир электроники». С воспитанниками от 5 до 8 лет осуществляется шахматное образование. Обучение детей игре в шахматы в детском саду выстраивается как часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, которое осуществляется в совместной образовательной деятельности (СОД) педагога с детьми 1 раз в неделю. В процессе знакомства с игрой в шахматы дети получают небольшие исторические сведения, знакомятся с шахматной доской, секретами шахматных фигур, правилами игры, важнейшими понятиями, этикой шахматной борьбы. Обязательным условием работы в ходе СОД является предоставление детям выбора (цели занятия, заданий, форм выполнения упражнений), диалог, создание доброжелательной атмосферы, когда поощряется инициатива, творчество, самостоятельность. Ключевым моментом СОД является деятельность самих детей, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

### Воспитательная работа

В 2023 году Детский сад продолжил реализацию рабочей программы воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 года. Уровень удовлетворенности составил 99,5% (приказ ДОУ от 05.05.2023 № 86 «О результатах проведения в ДОУ анкетирования родителей (законных представителей)»).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	294	92%
Неполная с матерью	24	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	106	26%
Два ребенка	154	38%
Три ребенка и более	148	36%

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из опекаемых семей уделяется большое внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

Для достижения целей национального проекта «Образование» и Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2023 году продолжена работа по внедрению современной типовой модели создания новых мест для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленности:

- разработана и прошла экспертизу дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья» для детей дошкольного возраста от 4 до 8 лет;

- обновлено содержание дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Хочу все знать!» для детей дошкольного возраста от 6 до 8 лет, дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Самбо для дошкольников» для детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет.

Кроме этого в 2023 году в детском саду реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на платной основе по направлениям:

#### 1 корпус

- 1) художественно-эстетическое: «Мир танца» (музыкально-хореографический кружок);
- 2) социально-гуманитарное: «Веселый английский», «Веселый язычок», «Здоровей-ка»;
- 3) техническое: «Роботёнок».

#### 2 корпус

- 1) художественно-эстетическое: «Шалунишки», «Непоседы» (музыкально-хореографический кружок);
- 2) социально-гуманитарное: «Звуковичок», «Речецветик», «Сказки фиолетового леса», «Здоровей-ка»;
- 3) техническое: «Роботёнок», «Знаток».

В дополнительном образовании в 2023 году было задействовано 98% детей от 5 до 8 лет.

В рамках договора ДООУ с АУ «Региональный молодежный центр» о сетевой форме реализации образовательных программ в 2023 году 110 воспитанников детского сада прошли обучение по дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Туристыята». В рамках договора детского сада с МАУ СШОР «Юность» 40 детей прошли обучение по дополнительной общеразвивающей образовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Шахматы».

В рамках договора детского сада с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Центр творчества и развития «Детвора» 70 детей осваивают дополнительную образовательную программу «Оригами» и 51 ребенок дополнительную образовательную программу «Разноцветные бусины».

В 2024 году МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» продолжит сотрудничество с АУ «Региональный молодежный центр», МАУ СШОР «Юность» и МАУ ДО ЦТР «Детвора» по реализации ДООП в сетевой форме.

### **Оценка системы управления организации**

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом ДОУ и организационной структурой, которая представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Основная цель структуры управления - это осмысление развития дошкольного учреждения как комплексной социально-педагогической системы, учёта объективных факторов её демократизации; расширение сфер деятельности управляющей и управляемой подсистем, увеличение объёма информации, необходимой для нормального функционирования целостной системы.

В организационной структуре управления ДОУ выделены 4 уровня управления:

1. Руководство и управление.
2. Структурные подразделения.
3. Руководство структурными подразделениями.
4. Состав структурных подразделений.

Дошкольное учреждение так же, как и любое современное образовательное учреждение, по своей форме, содержанию и структуре является сложным воспитательным учреждением, и руководство им осуществляется на основе принципов и положений науки управления. В последние годы наметилась тенденция обращения руководителей дошкольных образовательных учреждений к теории и практике менеджмента. Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель ДОУ прошли курсы переподготовки по специальности «Менеджмент организации».

Общее руководство ДОУ осуществляет общее Собрание трудового коллектива, и вопросы его компетенции определяются Уставом учреждения, соответствующим Положением.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогическим Советом.

На каждом из 4-х уровней существует своя система взаимодействия сотрудников. Все они взаимосвязаны между собой. Каждый субъект организационной структуры управления ДОУ имеет своё предназначение, он создаётся для конкретных целей и чётко знает свой функционал.

Деятельность организационной структуры управления ДОУ предполагает такое распределение управленческих функций, когда сочетаются интересы личности и коллектива, учитываются особенности каждой категории работников.

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию и строящий управление на принципах единоначалия и в соответствии с должностной инструкцией.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой, имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей. Личные дела сотрудников ведутся соответственно предъявляемым требованиям. Должностные инструкции заведены на каждого сотрудника и содержат основные характеристики, предусмотренные тарифно-квалификационными требованиями по должностям работников учреждения образования Российской Федерации. В ДОУ также имеется книга движения детей, табель учёта посещаемости детей, акты, справки о результатах проверки ДОУ, книга приказов, в которой отражены приказы по основной деятельности учреждения и по личному составу. Структура текстов приказов соответствует требованиям делопроизводства.

В ДОУ осуществляется оперативное и тактическое планирование. Перспективное годовое планирование в ДОУ выстраивается с учётом анализа работы в предыдущем году. В годовом плане планируется методическая работа, работа с детьми, работа с родителями, финансово-хозяйственная деятельность, работа с кадрами. Педагоги ДОУ имеют Рабочие программы, комплексно-тематические планы психолого-педагогической работы.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления. Согласно Уставу, органами самоуправления ДОУ являются:

- общее Собрание трудового коллектива ДОУ;
- педагогический Совет;
- родительский Комитет ДОУ;
- управляющий Совет;
- наблюдательный Совет.

На все указанные в Уставе формы управления разработаны Положения. Структура Положений соответствует требованиям делопроизводства. Протоколы заседаний всех заявленных форм самоуправления ведутся регулярно, структура протоколов в полной мере соответствует требованиям делопроизводства, решения принимаются по каждому вопросу, с определением сроков и ответственных лиц.

В ДОУ разработано Положение о контрольной деятельности, в котором отражена процедура и необходимые документы для проведения контроля, а также план, циклограмма контроля, которые охватывают круг вопросов разных сторон деятельности учреждения. В ДОУ проводится оперативный (по необходимости), тематический и комплексный (итоговый) контроль. Итоги контроля оформляются в виде карт наблюдения за деятельностью педагогов, справки, акта, в зависимости от целей и задач проверки, обсуждаются на педагогических Советах, административных совещаниях, отражаются в приказах по ДОУ.

В ДОУ осуществляется координация воспитания и обучения детей с их родителями. Родители имеют возможность присутствовать на занятиях и других мероприятиях. В дошкольном учреждении организована работа родительского комитета, в состав которого входят члены родительской общественности всех групп. Педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые собрания, беседы, выставки и др.) и оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, беседы и др.).

Коллектив ДОУ имеет высокий рейтинг среди родителей и в профессиональной среде.

Внутренняя экспертная оценка показала, что управление в ДОУ носит системный характер, структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В целом структура управления, система управленческих решений, сложившиеся в учреждении, обеспечивают управление, способствующее созданию условий для всестороннего развития интересов, склонностей и способностей воспитанников, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с



учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и ориентирована на:

1. Специфику национальных, социокультурных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;

2. Сложившиеся традиции ДОУ;

3. Парциальные образовательные программы:

- «Социокультурные истоки» /И.А. Кузьмин, А.В. Камкин/;

- Финансовая грамотность Методическое пособие АЛМА.

- «Экология для малышей» /Е.В. Гончарова/;

- «Как научить шахматам. Дошкольный шахматный учебник» /А.К. Костенюк., Н.П. Костенюк/.

- Программа обучения конструированию детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет «Академия экспериментов: первые шаги в мир электроники» /С.Д. Чернакова, Л.Н. Кудинова/.

- «Программа обучения плаванию в детском саду» /Воронова Е.К./

В ДОУ используются новые современные педагогические технологии: деятельностный подход в образовании и воспитании детей, личностно-ориентированный подход, здоровьесберегающие технологии. В своей работе с детьми педагоги применяют информационные коммуникационные технологии, а именно электронные презентации для проведения НОД и мероприятий-развлечений для детей и родителей. Для систематизации цифровых образовательных ресурсов учебном году педагоги ДОУ продолжили работу по формированию банка ЦОР ДОУ с учётом современной «Кейс» технологии.

С марта 2023 года педагогами ДОУ осваивается инновация мобильное электронное образование (МЭО). МЭО в данном случае выступает как современная технология с помощью которой реализуется инвариантная часть образовательной программы детского сада.

В ДОУ создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей детей, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Результаты качества освоения ООП ДО ДОУ в 2023 году выглядят следующим образом:

Образовательная область	уровень освоения в %		
	высокий	средний	низкий
социально-коммуникативное развитие	78	21	1
познавательное развитие	61	34	5
речевое развитие	57	36	7
художественно-эстетическое развитие	64	33	3
физическое развитие	75	22	3

Итого Качество усвоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками составляет:

- высокий уровень – 67 %;
- средний уровень – 29 %;
- низкий уровень – 4%.

Результаты анализа освоения основной образовательной программы показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Низкий процент освоения ООП ДО показали дети, пришедшие в ДОУ после 1 января 2023 года, дети - инофоны из семей мигрантов, часто пропускающие ДОУ дети, воспитанники с проблемами в психофизическом развитии без статуса ОВЗ.

#### **Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155, на основании ИПРА, рекомендаций ТПМПК, с целью создания необходимых условий для получения качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ организовано инклюзивное образование. В 2023 году ДОУ функционировало 3 группы комбинированной направленности, которую посещали 12 детей с ОВЗ (из них 3 ребенка – инвалида).

В период с января по август 2023 года 10 детей с ОВЗ осваивали адаптированные образовательные программы в трех группах комбинированной направленности. Из них: 4 ребенка - АОП для обучающихся с задержкой психического развития, 3 ребенка - АОП для обучающихся с тяжелым нарушением речи, 2 ребенка - АОП для обучающихся с расстройством аутистического спектра, 1 ребенок – АОП для обучающихся с умственной отсталостью.

Все рекомендации ТПМПК были выполнены. В августе 2 ребенка с ОВЗ выбыли из детского сада по причине перехода на ступень начального общего образования.

С сентября по декабрь 2023 года 10 детей с ОВЗ осваивали АОП в трех группах комбинированной направленности. Из них: 5 детей - АОП для обучающихся с задержкой психического развития, 3 ребенка - АОП для обучающихся с тяжелым нарушением речи, 2 ребенок - АОП для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

#### **Результаты психологической готовности детей к школе**

В мае 2023 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников, выпускающихся из ДОУ в школу, на предмет психологической готовности детей к школе

Анализ психологической готовности детей к школе

готовность уровни	Интеллектуаль- ная	Мотивационная	Моторно- зрительная	Волевая
Высокий	57%	95%	75%	78%
Средний	29%	0%	20%	17%
Низкий	14%	5%	5%	5%

По результатам диагностики подготовленности выпускников ДОУ к обучению в школе высокую подготовленность к школьному обучению показали - 71% воспитанников, средний уровень - 19%, низкий уровень – 10%.

В целом, по результатам диагностики педагога-психолога отмечается, что дети в группе общительны, легко идут на контакт, хорошо осведомлены об окружающей действительности; умеют применять знания на практике; объем слуховой и зрительной памяти в пределах нормы. У детей есть определённый уровень интеллектуального и личностного развития. Воспитанники умеют подчиняться правилам. У них сформированы такие качества как: умение спокойно сидеть, быть внимательным, активно и самостоятельно работать на занятии, внимательно слушать и удерживать в памяти задание, данное через словесное пояснение, строить свои действия согласно ему. У детей выработано умение преодолевать трудности, присутствует стремление выполнить задание лучше, качественнее, сформировано положительное отношение к школе.

Участие воспитанников в конкурсах способствует развитию творческих способностей и успешной социализации. В 2023 году педагоги с воспитанниками приняли активное участие в детских интеллектуальных, творческих конкурсах:

#### Участие воспитанников в конкурсах, состязаниях

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество участников	Результат
<b>Конкурсы</b>				
1.	Конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»:	Муниципальный	73 ребенка	I место - 19 II место – 25 III место - 19
2.	Чемпионат города Радужный по шахматам	Муниципальный	3	1 место – 2 человека 3 место – 1 человек
	Конкурс «Безопасный труд глазами детей»	Муниципальный	6 участников	3 место -1
3.	Конкурс технических проектов «МастерОк»	Муниципальный	3	1 место
4	Городской конкурс на лучший световозвращающий элемент «ЗАСВЕТИСЬ»	Муниципальный	7	участие
5	Конкурс PRO педагогика «Сказочный мир К.И.Чуковского»	Всероссийский	1	1 место - 1
<b>Состязания</b>				

1.	Фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста города Радужный Ноябрь 2023	Муниципальный	4	1 место – 2 2 место – 1 3 место - 1 Команда корпус 1 – 1 место Команда корпус 2 - 2 место
2	Фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста города Радужный Май 2023	Муниципальный	4	1 место – 3 2 место - 1 Команда – 1 место
3	Городская акция «!0 000 шагов к жизни»	Муниципальный	406	3 место

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности проводимой коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 года до 2 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 %. Всего по штату педагогических работников 52 шт.ед., занято 52 ставок (51 чел.).

Распределение работников по педагогическому стажу

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
1	2	11	9	4	24

Анализ уровня образования педагогических кадров

Уровень образования	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование		Обучаются в ВУЗ	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
54	45	88	6	12	0	0

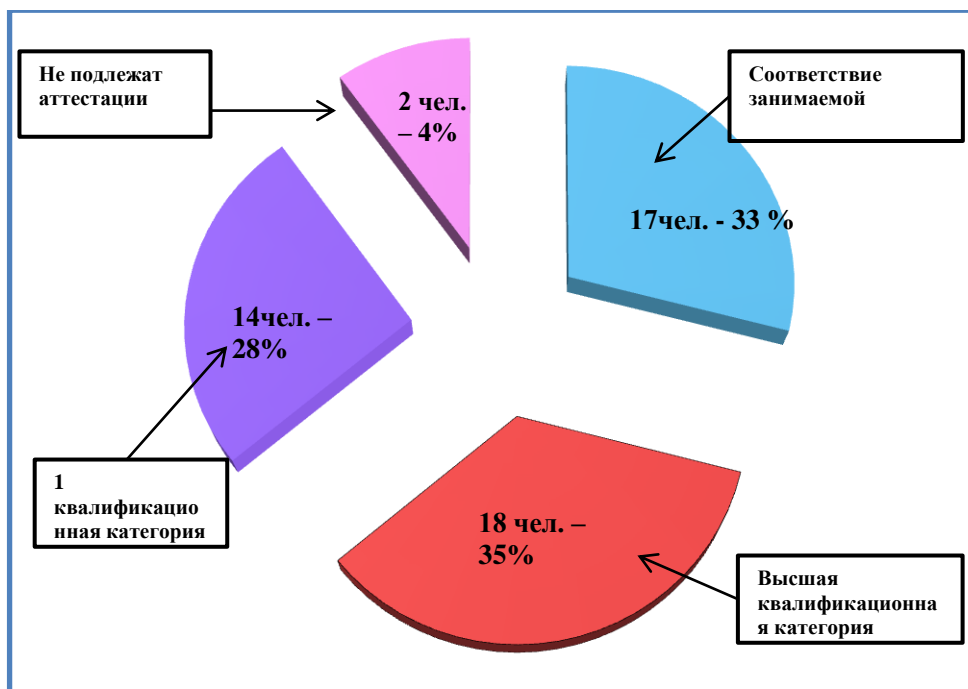
Распределение педагогических работников по возрасту (лет)

моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 – 59	60 - 64
0	2	0	3	12	11	14	4	5

Квалификация всех педагогических и учебно-вспомогательных работников ДООУ соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике;

Все педагогические работники (51 человек) проходят аттестацию в порядке, установленном законодательством: 18 (35%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1-ю квалификационную категорию – 14 (28%) человек, 17 (33%) педагогов прошли процедуру на соответствие занимаемой должности, 2 педагога (4%) не подлежат аттестации, согласно Положению об аттестации педагогических работников.

#### **Характеристика педагогов МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» по уровню квалификации**



За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 48 педагогов Детского сада по 8 программам.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в 43 мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального значения.

Из них 20 вебинаров:

- «ФГОС ДО и ФОП ДО содержание и средства обучения и воспитания дошкольника как гражданина РФ», Санкт-Петербург;
- «ФОП ДОО инструкция по применению», Москва;
- «Воспитание как часть дополнительной общеразвивающей программы», Москва;
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», Санкт-Петербург;
- «Организация развивающей предметно пространственной среды в ДОО», Санкт-Петербург;
- «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО от разработки до утверждения», Санкт-Петербург;
- «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», Изд.дом «Журнал ШКОЛА»;
- «ФОП ДО. Проектируем целевой раздел программы ДОО», Москва;
- «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие», Санкт-Петербург;
- «Важность дошкольного образования», Москва;
- «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО: познавательное развитие», Санкт-Петербург;
- «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: речевое развитие», Санкт-Петербург;
- «Приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», Санкт-Петербург;
- «ФОП ДО: построение программы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся», Санкт-Петербург;

- «Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФООП ДО: особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик», Санкт-Петербург;
- «Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФООП ДО: тематическое планирование», Санкт-Петербург;
- «ФООП ДО: методы и технологии планирования трудовой деятельности дошкольника в рабочей программе воспитателя», Санкт-Петербург;
- «ФООП ДО: методы и технологии планирования формирования гражданственности и патриотизма у дошкольника в рабочей программе воспитателя», Санкт-Петербург;
- «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО», Москва;
- «Грани развития креативного мышления: первые шаги в дошкольном возрасте», Москва;

### **5 конференций:**

- Всероссийская практико-ориентированная конференция «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО): экспертное мнение по "острым" вопросам», Санкт-Петербург;
- Городская мини-конференция «Опыт и перспективы STEAM -образования дошкольников», Радужный;
- Окружная конференция Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики (Жевакина С.Н.), Ханты-Мансийск;
- Всероссийская конференция ««Компетенции педагогов при реализации ФООП ДО», Москва;
- Всероссийская конференция «Работа современного воспитателя в рамках ФГОС и ФООП ДО»

15 семинаров и семинаров-практикумов:

Всероссийское значение

- «Воспитание дошкольников в структуре Федеральной образовательной программы», Москва;
- «Работа психологической службы в ДОУ», Москва;
- ««Организация взаимодействия детского сада с родителями дошкольников», Москва;
- «Основные требования ФООП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», Москва;
- ««Профессии будущего – детям дошкольного возраста», Москва;
- «Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога», Москва;
- «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО», Москва «Школьный альманах».

Региональное значение

- «Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ПМПК»;
- «Ранняя помощь детям и семьям – основные тенденции и перспективы развития»
- «Организация работы по половому воспитанию, профилактике преступлений против личности, в том числе половой неприкосновенности несовершеннолетних»;
- «Организация работы психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях ХМАО – Югры»;
- «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации по сопровождению различных категорий обучающихся»;

- «Организация деятельности служб медиации (примирения) в образовательных организациях, иных органах и учреждениях системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних»;
- «Формулирование рекомендаций ПМПК для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП»;
- «Деятельность ПМПК, психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в условиях реализации ФАОП для обучающихся с ОВЗ».

3 форума Всероссийского значения:

- «Воспитатели России. Новые ориентиры»
- «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»
- II Всероссийский Форум «Методист. Образование»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также реализуют свои планы саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кроме этого, с целью повышения профессиональных компетенций, педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Дата	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, институционный)	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	Февраль 2023	Городской	Городской конкурс лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения в образовательных организациях города Радужный	Жевакина С.Н.	3 место Номинация «Практики организации психолого-педагогического сопровождения в ДОО»
2	Апрель 2023	Городской	Городской конкурс проектов деятельности отрядов юных инспекторов движение образовательных организаций города среди дошкольных образовательных организаций	Братан Т.М.	2 место Проект «ЮПИД – это игра по правилам»
3	Сентябрь 2023	Муниципальный	Муниципальный конкурс лучших практик дополнительного образования детей города Радужный	Сирица Е.Н., старший воспитатель	3 место
4	Январь 2023	Муниципальный	«Снежная фантазия»	Коллектив МАДОУ ДС №	Диплом 1 степени



				9 «Черепашка»	
5	Декабрь 2023	Муниципальный	Экологическая акция Спасти и сохранить	Коллектив МАДОУ ДС № 9 «Черепашка»	Грамота
6	Март 2023	Региональный этап конкурса	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Канашенко Е.А.  Тягней Е.В.	Сертификат участника
7	Май 2023 год	Окружной конкурс	Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2023 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»	Чекашова Л. Н.	Благодарность
8	Октябрь 2023	Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. номинация «Духовно- нравственное воспитание детей»	Тягней Е.В.	1 место
9	Декабрь 2023	Всероссийский	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Каплина Ю.И., Кондюк С.П., Бадалян Т.М. , Токаева С.У.	Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени - 1
10	Декабрь 2023	Всероссийский	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подростающего поколения»	Тимофеева Е.В.	Диплом 1 степени – 1
11	Май 2023	Международный	Конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант» педагога 2023	Славкина И.С.	Диплом 2 степени - 1
12	2023	Внесена запись на сайте Доска почета РФ в разделе Наука, образование, просвещение»			
8	2023	Муниципальный	Чемпионат города по пулевой стрельбе	Диколенко Н.А.	1 место
13	Апрель 2023	Муниципальный	Городской конкурс «Цифровой БУМ»	Хаджилий Л.В.	Участник
14	Апрель 2023	Муниципальный	Городской конкурс «Цифровой БУМ»	Гайсина Э.М.	Участник
15	Сентябрь 2023	Муниципальный	Городской форум- фестиваль Благовест	Славкина И.С.	Победитель
16	Октябрь 2023	Муниципальный	Спортивные состязания «Большие гонки»	Команда ДОУ	Победитель в номинации Покорители спорта

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете корпуса 1 и корпуса 2 созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили необходимость приобретения дидактических пособий, диагностического инструментария для работы учителя-дефектолога. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

### **Корпус №1**

#### Учебные:

- Игровые комнаты – 12
- Зал физкультурных занятий – 1
- Зал музыкальных занятий 1.
- Логопедический кабинет - 1 .
- Кабинет педагога- психолога – 1.
- Кабинет (изобразительная деятельность) – 1.
- Кабинет (экология) – 1.
- Кабинет (шахматный) – 1.
- Кабинет (ПДД) – 1.
- Зал сухого плавания – 1 .
- Бассейн – 1 .

#### Учебно-вспомогательные:

- Спальные комнаты – 12.
- Приемные комнаты – 12.
- Костюмерная – 1.
- Прачечная – 1.
- Пищеблок – 1.

Административные и др.:  
Методический кабинет – 1.  
Кабинет заведующего – 1.

Медицинский блок 1:  
процедурный кабинет – 1.  
кабинет приема детей и родителей – 1.  
медицинский кабинет – 1.  
изолятор – 1.

## **Корпус № 2**

### Учебные:

Игровые комнаты – 11  
Зал физкультурных занятий – 1  
Зал музыкальных занятий 1.  
Логопедический кабинет - 1 .  
Кабинет педагога- психолога – 1.  
Соляная комната– 1.  
Кабинет НОД (изобразительная деятельность) – 1.  
Кабинет НОД (полифункциональный) – 1.  
Кабинет НОД (полифункциональный) – 1.  
Зал сухого плавания – 1 .  
Бассейн – 1 .

### Учебно-вспомогательные:

Игровая - спальня – 1.  
Спальные комнаты – 11.  
Приемные комнаты – 12.  
Выставочный зал – 1.  
Костюмерная – 1.  
Прачечная 1  
Пищеблок 1

### Административные и др.:

Кабинет инструктора по физической культуре – 1.  
Методический кабинет – 1.  
Кабинет заведующего – 1.

### Медицинский блок 1:

процедурный кабинет – 1.  
кабинет приема детей и родителей – 1.  
медицинский кабинет – 1.  
изолятор – 1.  
Кабинет по охране зрения – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДООУ участвовало в региональном конкурсе инициативных проектов с проектом «Психология». Проект занял призовое место в конкурсе, однако из-за значительного роста цен в марте-мае 2022 года администрации пришлось отказаться от его реализации. В 2023 году детский сад собственными силами реализовал 1 этап данного проекта: выполнен ремонт кабинета-психолога с установкой дверей, обустройством

защиты радиаторов отопления, выравнивания и покраски стен, установкой светильников. В планах дооснастить кабинет педагога-психолога в соответствии с современными требованиями.

В 2023 году детский сад начал работу по реализации нового проекта «Русская горница». Депутат Тюменской Думы Лосева И.В. помогла приобрести мебель в деревенском стиле. Проект еще находится в процессе реализации. По итогам мы получим музейные экспозиции предметов русского быта и культуры, новую зону для проведения мероприятий с детьми по изучению культурного наследия России.

В 2023 году в корпусе 1 мы своими силами обустроили соляную комнату, закупив строительные материалы и соль, оборудование за счет средств от дополнительных платных услуг. Будем вести профилактическую работу по предупреждению заболеваемости ОРВИ теперь и с детьми корпуса 1.

В летний период 2023 года в детском саду были проведены ремонтные работы силами сотрудников детского сада:

- благоустройство входа в подвальное помещение (выполнено ограждение профлистом разрушенной кирпичной кладки) корпуса 2;

- косметические ремонты в группах;

- покраска лестничных маршей корпуса 2;

-отремонтирован методический кабинет корпуса 1;

- косметический ремонт пищеблока корпуса 2;

-ремонт кабинета специалистов корпуса 1

-отделочные и покрасочные работы в тамбурах и холле.

Закончено благоустройство музыкального зала корпуса 1.

Выполнены работы по замене видеорежистратора, произведена установка камер видеонаблюдения на каждом корпусе (по 2 камере), замена источника резервного питания.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» приказом от 22.06.2022 № 278 с приложениями карт оценки по показателям Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп продемонстрировали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21 апреля по 04 мая 2023 года в детском саду было проведено анкетирование родителей воспитанников от 1-го года до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет.

Цель проведения: определение фактического значения показателя «Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги» в дошкольных образовательных организациях.

Всего в анкетировании приняло участие 428 родителей (законных представителей) воспитанников.

Результаты изучения мнения родителей (законных представителей) об удовлетворенности предоставления муниципальных услуг по вопросу, рекомендованному для включения в анкеты управлением образования администрации города Радужный:

1. Какую группу посещает Ваш ребенок
2. Удовлетворены ли Вы условиями и качеством предоставляемой услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования»  
Да 99,5% Нет 0,5%

Анкетирование родителей детей с ОВЗ из групп комбинированной направленности от 3-х до 8-ми лет № 3,4 (корпус 1) и № 6 (корпус 2) показало, что удовлетворённость условиями и качеством предоставляемой услуги «Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования» составила 100 %.

Выводы: «Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги» в МАДОУ ДС №9 «Черепашка» составила 99,7% от общего числа опрошенных родителей; 0,3% родителей – не удовлетворены.

**Часть 2 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

<b>№ №</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	408 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	408 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	408 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	408 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/ 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	45 человека/ 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	45 человек/ 88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 12%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 63%
1.8.1	Высшая	18 человек/35%
1.8.2	Первая	14 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	51 человек/ 408 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1379 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.