

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Черепашка»**

ПРИНЯТО
На педагогическом Совете
Протокол № 1 от 26.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДС № 9
«Черепашка»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 172C1B347C0A65FB18EC442B03C2DBCD

Владелец Чернакова Светлана Дмитриевна

Действителен с 09.04.2024 по 03.07.2025

Приказ № 155 от 29.08.2024 г

***Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Здоровей-ка»***

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: от 5 до 8 лет

Срок реализации: сентябрь 2024 г. – август 2025 г.

Количество часов: 116

Авторы-составители:

Салахова Лейла Афисовна,

Диколенько Наталья Александровна

г. Радужный, 2024

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	7
Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
2.1. Нормативно-правовая основа	8
2.2. Календарный учебный график	9
2.3. Условия реализации программы	24
Раздел 3. Формы аттестации	26

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1. Пояснительная записка

Здоровье – это сложное понятие, включающее характеристики физического и психического развития человека, адаптационные возможности его организма, его социальную активность, которые в итоге и обеспечивают определённый уровень умственной и физической работоспособности.

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения.

Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашла отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

В современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление детей является одной из первоочередных задач, стоящих перед обществом. Воспитание человека, сознательно заботящегося о своем здоровье в течение жизни - важная задача детского сада, требующая включения в ее реализацию всех участников воспитательно-образовательного процесса, включая самих детей.

Направленность и уровень программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровей-ка» по содержанию является программой социально-гуманитарной направленности, по функциональному предназначению – общеобразовательной, общеразвивающей, по времени реализации – годичной, по форме организации – групповая, по уровню сложности – стартовой.

Актуальность Необходимость поддержания здоровья дошкольников является актуальной проблемой современности. В детском саду дети проводят 4 – 5 лет, это период жизни человека, когда закладываются основные физические и психологические характеристики личности. Если говорить точнее, то по данным ежегодных медицинских осмотров дошкольников, приходящих детский сад, с каждым годом больше и больше детей с ЛОР заболеваниями, аллергическими, сколиозами, а также с понижением зрения, заболеваниями ЖКТ.

Педагогический коллектив нашего дошкольного учреждения считает, что укрепление здоровья воспитанников будет способствовать более успешному решению важных задач ДООУ – воспитания и обучения подрастающего поколения, а воспитание детей – это формирование навыков ответственного поведения и здоровых установок.

Педагогическая целесообразность программы «Здоровей-ка» объясняется эффективным использованием средств физической культуры, возможностью реализовывать оздоровительное, воспитательное и образовательное направления физического воспитания учитывая индивидуальные возможности развития ребенка.

Новизна программы заключается в том, что данная программа является комплексной программой по формированию и воспитанию культуры здоровья воспитанников, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка и направлена на осуществление следующих **целей**:

- воспитание у детей интереса к регулярным занятиям физическими упражнениями;

- формирование умений и навыков самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- практическое применение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Категория обучающихся

Программа разработана для детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет и рассчитана на 1 учебный год.

Состав группы 20 человек. Формирование группы происходит по желанию воспитанников и родителей (законных представителей), является стабильным.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 12 месяцев, количество занятий в месяц – 10.

Содержание программы распределяется следующим образом: 50 % - теоретических занятий; 50 % - практических занятий.

Срок реализации программы с 01.09.2024 по 31.08.2025

Режим занятий

Продолжительность занятий: подготовительная группа – 30 минут, старшая группа – 25 минут.

Форма обучения

Очная, в форме кружковой деятельности в соответствии с учебным планом «Здоровей-ка».

Форма занятий

Групповая.

Возрастная группа	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Продолжительность занятий
Дети дошкольного возраста от 5 до 8 лет	10	116	Подготовительная группа (30 минут)
			Старшая группа (25 минут)

1.2. Цель, задачи Программы

Цель программы – создавать устойчивую мотивацию и потребность в сохранении своего здоровья, условия для формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья воспитанников ДОУ.

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать формированию и расширению представлений ребенка о себе, своем теле, здоровье, здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, режиме дня, охране здоровья;
- способствовать формированию и расширению представлений об окружающей среде;
- способствовать привитию стойких гигиенических навыков, обучению уходу за своим телом;

Развивающие задачи:

- развивать потребность к здоровому образу жизни;

- развивать умение определять свои состояния и ощущения; понимать переживаемые чувства других и правильно на них реагировать.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у ребенка осознанное отношение к своему здоровью,
- формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе.

Основные принципы программы:

- 1) доступность (использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей);
- 2) сознательность (осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью);
- 3) успешность (на этапе формирования здоровья ребенок получает задания, которые он способен успешно выполнить);
- 4) систематичность (предполагает взаимосвязь знаний, умений и навыков);
- 5) непрерывность оздоровительного воспитания (постоянное совершенствование личности в различных аспектах жизнедеятельности).

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название обучающего занятия	Количество занятий в месяц			Форма аттестации (контроля) по разделам, темам
		Всего занятий	Теоретических занятий	Практических занятий	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Входная диагностика (беседа, наблюдение)
2.	«Я и мое тело»»	9	4,5	4,5	
3.	«Ребенок и другие люди»	10	5	5	
4.	«Секреты здоровья»	10	5	5	
5.	«Чистота – залог здоровья»	10	5	5	
6.	«Режим дня ребенка»	6	3	3	Промежуточная диагностика (беседа, наблюдение)
7.	«Здоровое питание»	10	5	5	
8.	«Бережем свое здоровье»	10	5	5	
9.	«Вредные привычки»	10	5	5	
10.	«Полезные привычки»	10	5	5	Итоговая диагностика (беседа, наблюдение)
11.	«Активный отдых»	10	5	5	
12.	«Вредное – полезное»	10	5	5	
13.	«Ребенок на улицах города»	10	5	5	
	ИТОГО:	116	58	58	

Содержание учебного плана

1. Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности

Теория: Правила поведения на занятиях. Правила противопожарной безопасности. Правила антитеррористической безопасности. Входная диагностика.

Тема № 1. «Я и мое тело»

Теория: Формирование начальных представлений о строении тела человека, их предназначении.

Практика: Освоение комплекса дыхательной гимнастики, формирование правильной осанки, активизация межполушарного взаимодействия, обучение активизации БАТ, координация речи с движением.

Тема № 2. «Ребёнок и другие люди»

Теория: Развивать умение применять способы безопасного поведения, с незнакомыми людьми, формировать целостную картину мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, закрепить навыки, представления о безопасности поведения на улице, безопасность поведения в быту, безопасность поведения с людьми.

Практика: Мультимедийная презентация «Ребёнок и другие люди», динамическая игра «Волк и семеро козлят». «Игровая ситуация «Как бы ты поступил?», дидактическая игра «Хорошо-плохо», художественное творчество «Наш дом эмоций».

Тема № 3. «Секреты здоровья»

Теория: Закрепление знаний детей о здоровье, своем организме, культурно-гигиенических навыках, режиме дня, о важности его соблюдения, о влиянии режима дня на здоровье человека.

Практика: Закрепление теоретических знаний о здоровье, своем организме, культурно-гигиенических навыках, режиме дня, о важности его соблюдения, о влиянии режима дня на здоровье человека через дидактические игры и игровые упражнения. Освоение упражнений, направленных на снятие мышечного и эмоционального напряжения у детей, совершенствование навыков самообслуживания.

Тема № 4. «Чистота – залог здоровья»

Теория: Закрепление знаний детей о вреде микробов, формирование у детей представлений об абсолютной опасности алкоголя и курения, формирование отрицательного отношения к пагубным привычкам.

Практика: Инсценировка «Скажем нет вредным привычкам!», дидактическая игра «Что у меня в тарелке», инсценировка «Как Катенька подружилась с чистотой», дидактическая игра «Узнай на ощупь»; закаливание ног массажными дорожками.

Тема № 5. «Режим дня ребёнка»

Теория: знакомство детей с основными составляющими режима дня.

Практика: подвижная игра «День и ночь», дидактическая игра «Режим дня – очень важен для меня», дидактическая игра «Сложи картинку», игровое занятие «Веселая зарядка», «Игровой массаж спины», игровое занятие «Спать пора». Промежуточная диагностика.

Тема № 6. «Здоровое питание»

Теория: Закрепление знания полезных и вредных продуктов; формирование представления о значении витаминов для здоровья человека, о пользе каши для детей, формирование знаний о гигиенических требованиях при употреблении пищи.

Практика: игровые упражнения и подвижные игры: «Добрая и злая кошка», «Съедобное и несъедобное», инсценировка «Сказка про Витаминку», танец-импровизация «Варись, варись каша!».

Тема № 7. «Бережем свое здоровье»

Теория: Формирование у детей представления о здоровье, как одной из главных ценностей жизни, выделение компонентов здоровья, установление взаимосвязи. Знакомство с видами спорта. Формирование знаний о профессии врача.

Практика: игры «Виды спорта», «Больница», «Чудесный мешочек»; игровые упражнения «Занимайся спортом»; игровое упражнение «Здоровье в порядке»; игровой театр «Страна здоровья и страна нездоровья».

Тема № 8. «Вредные привычки»

Теория: формирование элементарных представлений о вредных привычках.

Практика: инсценировки «Вредные привычки», «Ленивый котенок», «Про драчуна Егорку», «Сестрички, вредные привычки»; физкультурный досуг «Ребятам о зверятах», «Зрительная гимнастика «Светофор».

Тема № 9. «Полезные привычки»

Теория: формирование элементарных представлений о полезных привычках: соблюдение режима дня, употребление в пищу полезных продуктов, занятие спортом, закаливание, правильное одевание дома и на прогулку; формирование культуры общения.

Практика: игры «Режим дня для малыша», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Вредная привычка – полезная привычка», физкультурный досуг «Весенние забавы», инсценировка «Как хорошо быть вежливым». Итоговая диагностика.

Тема № 10. «Активный отдых»

Теория: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни; закреплять представления ребят о способах укрепления и сохранения здоровья; воспитывать желание следить за своим здоровьем, вести активный образ жизни, создавать позитивный эмоциональный фон, соблюдать правила личной гигиены и употреблять в пищу полезные продукты.

Практика: Игровой досуг, «Летние забавы», викторина «Спортивные предметы», презентация «Игры на воде», Игра «Катаемся на самокате, роликах, велосипеде».

Тема № 11. «Вредное – полезное»

Теория: Расширять знания детей о том, что полезно для их здоровья. знания о полезных и вредных продуктах; об овощах, фруктах, их пользе. Закреплять знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, воспитывать у детей культуру питания. Закреплять знания о необходимости предметов личной гигиены, их значении для здоровья.

Практика: подвижная игра «Съедобное – несъедобное», пальчиковая гимнастика «Прогулка», зрительная гимнастика «Светофор». Игровой театр «Страна здоровья и страна нездоровья»

Тема № 12. «Ребенок на улицах города»

Теория: Расширять знания о правилах поведения детей на улице, продолжать знакомить со знаками и их назначением.

Практика: Подвижная игра «Сигнал светофора», «Я потерялся на улице», занятие-релаксация «Воздушные шарики», «Цветные автомобили», самомассаж стоп «Большая прогулка».

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Предполагается, что в результате изучения данной программы будут достигнуты следующие результаты:

Личностные:

- умение работать в коллективе, учитывая чужую позицию;
- планирование и прогнозирование своей деятельности;
- умение ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

Метапредметные:

- планирование собственной деятельности в соответствии с поставленной задачей;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение.

Предметные:

- владение первичными представлениями об окружающем мире, о себе, своем теле, здоровье, здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, режиме дня, охране здоровья;
- совершенствование гигиенических навыков, умения ухаживать за своим телом.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы.

2.1. Нормативно-правовая основа программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (*раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи*)).
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав МАДОУ ДС № 9 «Черепашка».
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в МАДОУ ДС № 9 «Черепашка»..

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Число, месяц	№ группы	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Тема № 1 «Я и мое тело»							
1	Сентябрь	По расписанию	Лекция Лекция	1	«Я и мое тело»	Зал сухого плавания	Входная диагностика Наблюдение
2	Сентябрь	По расписанию	Обучающая игра	1	«Воздушный футбол»	Зал сухого плавания	Наблюдение
3	Сентябрь	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Как путешествует воздух»	Зал сухого плавания	Беседа
4	Сентябрь	По расписанию	Физкультурный досуг	1	«Путешествие к королеве Осанке»	Зал сухого плавания	Наблюдение
5	Сентябрь3	По расписанию	Круглый стол	1	«Мозг и его помощники»	Зал сухого плавания	Беседа, Наблюдение
6	Сентябрь	По расписанию	Обучающая игра	1	Самомассаж волшебных точек ушек	Зал сухого плавания	Наблюдение
7	Сентябрь	По расписанию	Обучающая игра	1	«Моя голова»	Зал сухого плавания	Наблюдение
8	Сентябрь	По расписанию	Круглый стол	1	«Тело человека»	Зал сухого плавания	Наблюдение
9	Сентябрь	По расписанию	Обучающая игра	1	«Головой мы покачиваем»	Зал сухого плавания	Наблюдение
10	Сентябрь	По расписанию	Викторина	1	«Я и мое тело»	Зал сухого плавания	Беседа, Наблюдение
Тема № 2 «Ребенок и другие люди»							
1	Октябрь	По расписанию	Беседа	1	«Что делать, если ты потерялся»	Зал сухого плавания	Беседа
2	Октябрь	По расписанию	Мультимедийная презентация	1	«Ребёнок и другие люди»	Зал сухого плавания	Наблюдение
3	Октябрь	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Наши эмоции»	Зал сухого плавания	Беседа, наблюдение

		нию					
4	Октябрь	По расписанию	Дидактическая игра	1	«Хорошо – плохо»	Зал сухого плавания	Наблюдение
5	Октябрь	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Наш дом эмоций»	Зал сухого плавания	Наблюдение
6	Октябрь	По расписанию	Беседа – обсуждение	1	«Знаешь ли ты свой адрес и телефон»	Зал сухого плавания	Беседа
7	Октябрь	По расписанию	Динамическая игра	1	«Волк и семеро козлят»	Зал сухого плавания	Наблюдение
8	Октябрь	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Ангел Беби»	Зал сухого плавания	Наблюдение
9	Октябрь	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Колобок»	Зал сухого плавания	Беседа
10	Октябрь	По расписанию	Игровая ситуация	1	«Как вы бы поступили», обыгрывание и решение проблемных ситуаций.	Зал сухого плавания	Наблюдение

Тема № 3 «Секреты здоровья»

1	Ноябрь	По расписанию	Лекция	1	«Секреты здоровья»	Зал сухого плавания	Наблюдение
2	Ноябрь	По расписанию	Игровое занятие	1	«Знакомство с обезьянкой Йогой»	Зал сухого плавания	Наблюдение
3	Ноябрь	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Друзья, вода и мыло»	Зал сухого плавания	Наблюдение
4	Ноябрь	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Путешествие в облаках»	Зал сухого плавания	Наблюдение
5	Ноябрь	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Режим дня»	Зал сухого плавания	Наблюдение
6	Ноябрь	По расписанию	Обучающая игра	1	«Оденем куклу на прогулку»	Зал сухого плавания	Наблюдение
7	Ноябрь	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«На прогулку мы идем»	Зал сухого плавания	Наблюдение

8	Ноябрь	По расписан ию	Обучающая игра	1	«Предметы личной гигиены»	Зал сухого плавания	Беседа
9	Ноябрь	По расписан ию	Круглый стол	1	«Как берегут здоровье в вашей семье?»	Зал сухого плавания	Наблюдение
10	Ноябрь	По расписан ию	Тематическое игровое занятие	1	«Правила здоровья»	Зал сухого плавания	Наблюдение
Тема № 4 «Чистота – залог здоровья»							
1	Декабрь	По расписан ию	Лекция	1	«Чистота – залог здоровья»	Зал сухого плавания	Беседа
2	Декабрь	По расписан ию	Викторина	1	«Микробы»	Зал сухого плавания	Наблюдение
3	Декабрь	По расписан ию	Лекция	1	«Как черные братья мир завоевали»	Зал сухого плавания	Наблюдение
4	Декабрь	По расписан ию	Тематическое игровое занятие	1	«Скажем нет вредным привычкам»	Зал сухого плавания	Беседа, наблюдение
5	Декабрь	По расписан ию	Обучающая игра	1	«Что у меня в тарелке»	Зал сухого плавания	Наблюдение
6	Декабрь	По расписан ию	Круглый стол	1	«Расти коса до пояса»	Зал сухого плавания	Беседа, наблюдение
7	Декабрь	По расписан ию	Обучающая игра	1	«Узнай на ощупь»	Зал сухого плавания	Наблюдение
8	Декабрь	По расписан ию	Обучающая игра	1	«Волшебная дорожка»	Зал сухого плавания	Наблюдение
9	Декабрь	По расписан ию	Игровой досуг	1	«Праздник мыльных пузырей»	Зал сухого плавания	Наблюдение
10	Декабрь	По расписан ию	Тематическое игровое занятие	1	«Как Катенька с чистотой подружилась»	Зал сухого плавания	Наблюдение
Тема № 5 «Режим дня ребёнка»							
1	Январь	По расписа нию	Лекция	1	«Режим дня – очень важен для меня»	Зал сухого плавания	Беседа, наблюдение
2	Январь	По расписа нию	Физкультурный досуг		«День-ночь»	Зал сухого плавания	Наблюдение
3	Январь	По	Тематическое	1	«Веселая	Зал сухого	Наблюдение

		расписа нию	игровое занятие		зарядка»	плавания	
4	Январь	По расписа нию	Обучающая игра	1	Игровой массаж спины «Дождик»	Зал сухого плавания	Беседа
5	Январь	По расписа нию	Обучающая игра	1	«Сложи картинку» (режимные моменты)	Зал сухого плавания	Наблюдение
6	Январь	По расписа нию	Круглый стол	1	«Спать пора»	Зал сухого плавания	Беседа
Тема № 6 «Здоровое питание»							
1	Февраль	По расписа нию	Тематическое игровое занятие	1	«Здоровое питание»	Зал сухого плавания	Беседа
2	Февраль	По расписа нию	Физкультурный досуг	1	«Добрая и злая кошка»	Зал сухого плавания	Наблюдение
3	Февраль	По расписа нию	Обучающая игра	1	«Варим суп»	Зал сухого плавания	Наблюдение
4	Февраль	По расписа нию	Тематическое игровое занятие	1	«Съедобное – несъедобное»	Зал сухого плавания	Наблюдение
5	Февраль	По расписа нию	Тематическое игровое занятие	1	«Полезная витаминка»	Зал сухого плавания	Наблюдение
6	Февраль	По расписа нию	Тематическое игровое занятие	1	«Сказка про витаминку»	Зал сухого плавания	Беседа
7	Февраль	По расписа нию	Тематическое игровое занятие	1	«Варись, варись кашка»	Зал сухого плавания	Наблюдение
8	Февраль	По расписа нию	Круглый стол	1	«Варись, варись кашка, в голубенькой чашке»	Зал сухого плавания	Наблюдение
9	Февраль	По расписа нию	Тематическое игровое занятие	1	«Моем руки перед едой»	Зал сухого плавания	Беседа
10	Февраль	По расписа нию	Тематическое игровое занятие	1	«Полезные сладости»	Зал сухого плавания	Наблюдение
Тема № 7 «Бережем свое здоровье»							
1	Март	По расписа нию	Тематическое игровое занятие	1	«Бережем свое здоровье»	Зал сухого плавания	Беседа
2	Март	По расписа	Тематическое игровое занятие	1	«Занимайся спортом»	Зал сухого плавания	Беседа

		нию					
3	Март	По расписанию	Обучающая игра	1	«Виды спорта»	Зал сухого плавания	Наблюдение
4	Март	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Страна здоровья и страна нездоровья»	Зал сухого плавания	Наблюдение
5	Март	По расписанию	Физкультурный досуг	1	«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	Зал сухого плавания	Наблюдение
6	Март	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	Беседа с доктором Айболитом «О вредных привычках»	Зал сухого плавания	Беседа, наблюдение
7	Март	По расписанию	Обучающая игра	1	«Больница»	Зал сухого плавания	Наблюдение
8	Март	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Доктор Айболит»	Зал сухого плавания	Беседа
9	Март	По расписанию	Обучающая игра	1	«Волшебный мешочек»	Зал сухого плавания	Наблюдение
10	Март	По расписанию	Физкультурный досуг	1	Пальчиковая гимнастика «Прогулка»	Зал сухого плавания	Наблюдение
Тема № 8 «Вредные привычки»							
1	Апрель	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Вредные привычки»	Зал сухого плавания	Беседа, наблюдение
2	Апрель	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	Чтение художественной литературы про вредные привычки	Зал сухого плавания	Беседа, наблюдение
3	Апрель	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Почему грызть ногти вредно?»	Зал сухого плавания	Наблюдение
4	Апрель	По расписанию	Физкультурный досуг	1	Занятие-релаксация «Воздушные шарики»	Зал сухого плавания	Наблюдение
5	Апрель	По расписанию	Викторина	1	«Про драчуна Егорку»	Зал сухого плавания	Наблюдение
6	Апрель	По расписанию	Круглый стол	1	«Ленивый котенок»	Зал сухого плавания	Беседа

		нию					
7	Апрель	По расписанию	Физкультурный досуг	1	«Ребятам о зверятах»	Зал сухого плавания	Наблюдение
8	Апрель	По расписанию	Викторина	1	Чтение пословиц и поговорок о вредных привычках	Зал сухого плавания	Беседа, наблюдение
9	Апрель	По расписанию	Физкультурный досуг	1	Зрительная гимнастика «Светофор»	Зал сухого плавания	Наблюдение
10	Апрель	По расписанию	Круглый стол	1	«Сестрички – вредные привычки»	Зал сухого плавания	Беседа
Тема № 9 «Полезные привычки»							
1	Май	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Про полезные привычки»	Зал сухого плавания	Наблюдение
2	Май	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Утро доброе»	Зал сухого плавания	Наблюдение
3	Май	По расписанию	Физкультурный досуг	1	«Весенние забавы»	Зал сухого плавания	Наблюдение
4	Май	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Режим дня малыша»	Зал сухого плавания	Наблюдение
5	Май	По расписанию	Викторина	1	«Полезный разговор про полезные привычки»	Зал сухого плавания	Наблюдение
6	Май	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Зал сухого плавания	Беседа
7	Май	По расписанию	Викторина	1	«Как хорошо быть вежливым»	Зал сухого плавания	Беседа, наблюдение
8	Май	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Овощи и фрукты, кушаем полезные продукты»	Зал сухого плавания	Наблюдение
9	Май	По расписанию	Круглый стол	1	«Смешарики о правильном питании»	Зал сухого плавания	Наблюдение
10	Май	По расписанию	Обучающая игра	1	«Вредная привычки – полезная»	Зал сухого плавания	Беседа, наблюдение

					привычка»		
Тема № 10 «Активный отдых»							
1	Июнь	По расписанию	Беседа	1	«Зачем нам физкультура»	Зал сухого плавания	Беседа, наблюдение
2	Июнь	По расписанию	Игровой досуг	1	«Летние забавы»	Зал сухого плавания	Наблюдение
3	Июнь	По расписанию	Викторина	1	«Спортивные предметы»	Зал сухого плавания	Наблюдение
4	Июнь	По расписанию	Презентация	1	«Купание. Игры на воде»	Зал сухого плавания	Наблюдение
5	Июнь	По расписанию	Беседа-рассуждение	1	«Мозг и его помощники»	Зал сухого плавания	Беседа, наблюдение
6	Июнь	По расписанию	Игровая ситуация	1	«Катаемся на самокате, велосипеде, роликах»	Зал сухого плавания	Наблюдение
7	Июнь	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Босыми ногами»	Зал сухого плавания	Наблюдение
8	Июнь	По расписанию	Беседа	1	«Пешие прогулки»	Зал сухого плавания	Беседа
9	Июнь	По расписанию	Дискуссия	1	«Тепловой и солнечный удар»	Зал сухого плавания	Беседа, наблюдение
10	Июнь	По расписанию	Игровая ситуация	1	«На прогулку летом мы идем»	Зал сухого плавания	Наблюдение
Тема № 11 «Вредное – полезное»							
1	Июль	По расписанию	Беседа	1	«Здоровое питание»	Зал сухого плавания	Беседа, наблюдение
2	Июль	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Спать пора», П. Воронько.	Зал сухого плавания	Наблюдение
3	Июль	По расписанию	Подвижная игра	1	«Съедобное – несъедобное»	Зал сухого плавания	Наблюдение
4	Июль	По расписанию	Презентация	1	«Полезная витаминка».	Зал сухого плавания	Наблюдение

5	Июль	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Прогулка»	Зал сухого плавания	Наблюдение
6	Июль	По расписанию	Беседа	1	«Почему вредно грызть ногти»	Зал сухого плавания	Беседа
7	Июль	По расписанию	Презентация	1	«Полезные сладости»	Зал сухого плавания	Наблюдение
8	Июль	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Ленивый котенок»	Зал сухого плавания	Беседа, наблюдение
9	Июль	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Страна здоровья и страна нездоровья»	Зал сухого плавания	Наблюдение
10	Июль	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Светофор»	Зал сухого плавания	Наблюдение
Тема № 12 «Ребенок на улицах города»							
1	Август	По расписанию	Ознакомительная беседа	1	«Улицы нашего города»	Зал сухого плавания	Беседа
2	Август	По расписанию	Подвижная игра	1	«Сигналы светофора»	Зал сухого плавания	Наблюдение
3	Август	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Я потерялся на улице»	Зал сухого плавания	Наблюдение
4	Август	По расписанию	Презентация	1	«Грамотный пешеход»	Зал сухого плавания	Наблюдение
5	Август	По расписанию	Занятие – релаксация	1	«Воздушные шарики»	Зал сухого плавания	Беседа, наблюдение
6	Август	По расписанию	Беседа	1	«Осторожно, улица!»	Зал сухого плавания	Беседа
7	Август	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Цветные автомобили»	Зал сухого плавания	Наблюдение
8	Август	По расписанию	Дидактическая игра	1	«Где можно играть»	Зал сухого плавания	Наблюдение
9	Август	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Большая прогулка»	Зал сухого плавания	Наблюдение
10	Август	По расписанию	Тематическое игровое занятие	1	«Дядя Степа – милиционер»	Зал сухого плавания	Беседа, наблюдение

Календарно-тематический план

Месяц	Содержание работы	Цели проводимой работы
Сентябрь Тема «Я и мое тело»	Беседа «Я и мое тело»	Учить понимать детей значение отдельных частей своего тела: руки, ноги, голова, туловище, внутренние органы.
	Дыхательная гимнастика «воздушный футбол»	Повышать общий жизненный тонус ребенка, развивать подвижность грудной клетки. Профилактика заболеваний дыхательной системы.
	Презентация «Как путешествует воздух»	Дать детям представление об органах дыхания, объяснить вред курения.
	Физкультурный досуг «Путешествие к королеве Осанке»	Дать детям представление о правильной осанке, развивать мышцы спины, повышать гибкость.
	Беседа-рассуждение «Мозг и его помощники»	Формировать представления о том, что мозг - важный орган человеческого организма, без которого человек не может жить.
	Самомассаж волшебных точек ушек	Повышать работу иммунной системы организма.
	Игра «Моя голова»	Сформировать представление детей о строении головы, функциях основных органов: уши, рот, глаза, нос.
	Чтение стихотворения «Тело человека» М. Ефремов, обсуждение.	Продолжать формировать элементарные представления о строении тела человека.
	Динамическая игра под музыку «Головой мы покиваем»	Учить детей согласовывать речь и музыку с движениями.
	Викторина «Я и мое тело»	Определять и закреплять полученные знания о строении человеческого тела.
Октябрь Тема «Ребенок и другие люди»	Беседа «Что делать, если ты потерялся»	Дать детям знания, как вести себя в ситуации, если потерялся, или заблудился, к кому можно и нужно обратиться в этом случае
	Мультимедийная презентация «Ребёнок и другие люди»	Объяснить детям значение выражения «Ребёнок и другие люди». Уточнить, какие опасности подстерегают детей. Воспитывать осторожное поведение с чужими людьми
	Рассматривание альбома эмоций, иллюстраций с людьми различной внешности «Наши эмоции»	Учить детей правилам поведения с чужими людьми, объяснять такие понятия, как: внешность, чужой злой, грубый, хитрый,
	Дидактическая игра: «Хорошо – плохо»	Учить детей понимать, что такое «хорошо» и что такое «плохо», отвечать за свои поступки.
	Художественное творчество «Наш дом эмоций»	Учить детей мимике, различать эмоциональное состояние людей, уметь предавать это в своих рисунках.
	Беседа – обсуждение «Знаешь ли ты свой адрес и телефон»	Закрепить знание детей домашнего адреса и номера телефона родителей.
	Динамическая игра «Волк и семеро козлят»	Закрепить умение у детей различать хороших и плохих людей
	Просмотр мультфильма	Дать понятие детям, что такое друг и
Октябрь Тема «Ребенок и другие люди»		

	про настоящую дружбу «Ангел Беби»	дружба.
	Чтение сказки «Колобок»	Предостеречь детей от неприятностей, используя сюжет сказки.
	Игровая ситуация «Как вы бы поступили», обыгрывание и решение проблемных ситуаций	Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомцами
Ноябрь	Беседа «Секреты здоровья»	Закреплять полученные знания детей о здоровье, своем организме. Воспитывать желание заботиться о себе, беречь свое здоровье.
	Занятие с элементами детской йоги «Знакомство с обезьянкой Йогой»	Формировать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья детей.
	Игровой досуг «Друзья Вода и Мыло»	Закреплять знания детей о культурно-гигиенических навыках, воспитывать интерес к собственной личности.
	Массаж биологических активных зон «Неболей-ка». Релаксационное упражнение «Путешествие в облаках»	Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка. Снять мышечное и эмоциональное напряжение у детей.
	Презентация «Режим дня»	Закреплять знания детей о режиме дня, о важности его соблюдения, о влиянии режима дня на здоровье человека.
	Словесная игра «Оденем куклу на прогулку»	Закреплять знания детей о предметах одежды; продолжать формировать умение детей одеваться соответственно сезону года, погоде, формировать навыки самообслуживания.
	Игровая ситуация «На прогулку мы идем»	Закреплять представление детей о значении для здоровья человека места прогулки, теплового режима.
	Дидактическая игра «Предметы личной гигиены»	Обращать внимание детей на предметы личной гигиены, которые помогают соблюдать чистоту и опрятность.
	Беседа-дискуссия «Как берегут здоровье в вашей семье»	Закреплять знания детей об основах здорового образа жизни.
	Просмотр набора постеров «Правила здоровья»	Закреплять представление детей о ценности здоровья и здорового образа жизни.
Декабрь	Беседа «Чистота – залог здоровья»	Продолжать прививать навыки здорового образа жизни, развивать потребность в чистоте и правильном уходе за собой.
	Просмотр познавательного мультфильма «Микробы»	Закреплять знания детей о вреде микробов, закреплять культурно - гигиенические навыки.
	Беседа-рассуждение «Как черные братья мир завоевали»	Формировать у детей представление об абсолютной опасности алкоголя и курения, воспитывать отрицательное отношение к пагубным привычкам.
	Сценка-импровизация «Скажем нет вредным привычкам!»	Воспитывать нравственные качества – стремление к здоровому образу жизни, развивать творческие способности детей.
	Дидактическая игра «Что	Закреплять название овощей, умение назвать

здоровья»	у меня в тарелке»	их на ощупь или по описанию., уточнять знания детей о необходимости мытья овощей и фруктов.
	Разучивание потешки «Расти коса до пояса»	Закреплять знания детей о гигиене волос, уточнять знания детей о необходимости следить за чистотой волос и умении пользоваться расческой.
	Дидактическая игра «Узнай на ощупь»	Продолжить закреплять знания о средствах личной гигиены (мыло, зубная щетка, полотенце, мочалка).
	Закаливание ног массажными дорожками	Стимулировать активные точки для снятия усталости, хорошей работы внутренних органов, профилактики плоскостопия.
	«Праздник мыльных пузырей».	Удовлетворить потребность детей в двигательной активности; создать атмосферу радостного настроения; развивать самостоятельность и активность.
	Сказка-презентация «Как Катенька подружилась с чистотой»	Закреплять представление детей о культурно-гигиенических навыках.
Январь Тема «Режим дня ребёнка»	Занятие: «Режим дня – очень важен для меня»	Рассказать детям о важности соблюдения режима дня.
	Чтение художественной литературы «Утром солнышко проснулось» А. Вишневская.	Познакомить детей с основными составляющими режима дня.
	Подвижная игра «День – ночь»	Удовлетворить потребность детей в двигательной активности; создать атмосферу радостного настроения.
	Беседа «Завтрак, обед и ужин»	Сформировать представление о режиме питания и основных приемах пищи.
	Веселая зарядка	Сформировать представление об утренней зарядке.
	Игровой массаж спины «Дождик».	Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.
	Беседа «Прогулка это важно»	Дать дошкольникам сведения о важности прогулке в режиме дня человека.
	Занятие «Зачем нужен сон?»	Сформировать представления о сне; убедить детей в необходимости сна для сохранения и укрепления здоровья
	Дидактическая игра «Сложи картинку». Какой режимный момент на картинке.	Закреплять умение собирать из частей целое.
Февраль Тема «Здоровое	Вводное занятие: «Здоровое питание»	Сформировать представление о полезных продуктах, витаминах. Соблюдение гигиены при употреблении пищи.
	Физкультурное занятие с элементами хатха йоги «Добрая злая кошка»	Совершенствовать навыки правильной осанки, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.

питание»	Дидактическая игра «Варим суп»	Закреплять название овощей, умение называть их на ощупь или по описанию.
	Подвижная игра «Съедобное – несъедобное»	Закреплять знания полезных и вредных продуктов. Удовлетворить потребность детей в двигательной активности; создать атмосферу радостного настроения.
	Презентация «Полезная витаминка».	Сформировать представление о значении витаминов для здоровья человека.
	Чтение художественной литературы «Сказка про витаминку».	Закреплять представление о витаминах, пополнять активный словарь детей словами: здоровье, витамины.
	Танец-импровизация «Варись, варись кашка»	Удовлетворить потребность детей в двигательной активности; создать атмосферу радостного настроения.
	Разучивание потешки «Варись, варись кашка в голубенькой чашке»	Сформировать представление о пользе каши для детей. Способствовать гармоничному развитию малышей в игровой и увлекательной форме.
	Беседа «Моем руки перед едой»	Сформировать первоначальные знания о гигиенических требованиях при употреблении пищи
	Презентация «Полезные сладости»	Сформировать представление о полезных и вредных сладостях.
Март Тема «Бережем свое здоровье»	Вводное занятие «Бережем свое здоровье»	Сформировать у детей представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни, выделить компоненты здоровья, установить взаимосвязь.
	Демонстрация постера «Занимайся спортом»	Сформировать привычку к здоровому образу жизни.
	Дидактическая игра «Виды спорта»	Познакомить детей с простейшими видами спорта
	Игровой театр «Страна здоровья и страна нездоровья»	Сформировать знания о вредных и полезных привычках, отличать хороших персонажей от плохих.
	Разминка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	Сформировать у детей интерес к упражнениям и спортивным играм.
	Беседа с доктором Айболитом «О вредных привычках»	Сформировать у детей элементарные представления о вредных привычках.
	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Сформировать у детей знания о профессии врача, учить детей игровым действиям.
	Чтение художественной литературы «Доктор Айболит» К. Чуковский	Закреплять у детей знания о профессии врача, воспитывать сочувствие к больному.
	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Закреплять у детей представление о внешнем облике врача, о предметах, необходимых для работы врачу.
	Пальчиковая гимнастика «Прогулка»	Сформировать навыки мелкой моторики, снимать тревожность.
Апрель Тема «Вредные привычки»	Беседа «Вредные привычки»	Сформировать у детей представление о вредных привычках их влияние на здоровье.
	Чтение художественной литературы (стишки) про вредные привычки.	Расширять и пополнять знания у детей о вредных привычках.

	Беседа «Почему вредно грызть ногти»	Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки.
	Занятие – релаксация «Воздушные шарик»	Сформировать эмоциональную стабильность ребенка, восстанавливать равновесие.
	Рассказ «Про драчуна Егорку»	Воспитывать у детей доброжелательность и доброе отношение к товарищам.
	Чтение сказки «Ленивый котенок»	Познакомить детей с понятием «лень», учить детей быть трудолюбивыми.
	Физкультурный досуг «Ребятам о зверятах»	Повысить двигательную активность детей, поднять настроение; воспитывать чувство товарищества.
	Чтение пословиц и поговорок о вредных привычках	Расширять знания детей о вредных привычках.
	Зрительная гимнастика «Светофор»	Снять зрительное напряжение у детей, повысить зрительную работоспособность.
	Просмотр мультфильма «Сестрички вредные привычки»	Закреплять и обобщать знания детей о вредных привычках.
Май Тема «Полезные привычки»	Занятие «Про полезные привычки»	Вспомнить правила бережного отношения к здоровью; учить детей отличать вредные и полезные привычки, формировать бережное отношение к своему здоровью.
	Беседа «Утро доброе»	Сформировать понимание прямой зависимости полезных привычек и здоровья. Повторить знания об утренних гигиенических процедурах.
	Физкультурный досуг: «Весенние забавы».	Закреплять знания о необходимости утренней зарядки. Удовлетворить потребность в двигательной активности; порадовать детей, повеселиться.
	Демонстрация постера «Режим дня малыша»	Закреплять знания детей о необходимости соблюдения режима дня.
	Викторина «Полезный разговор про полезные привычки»	Закреплять понимание прямой зависимости полезных привычек и здоровья, повторить правила бережного отношения к себе и своему здоровью.
	Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	Познакомить детей с составной частью здорового образа жизни – закаливанием, основными средствами закаливания.
	Чтение сказки «Как хорошо быть вежливым»	Сформировать у детей умение вести себя вежливо в разных ситуациях, воспитывать культуру общения.
	Беседа «Овощи и фрукты – кушаем полезные продукты»	Сформировать у детей представления о том, что здоровье зависит от правильного питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной.
	Просмотр мультфильма «Смешарики» о правильном питании	Закреплять знания детей о пользе здорового питания и о вреде сладостей
	Дидактическая игра «Вредная привычка – полезная привычка»	Вспомнить правила бережного отношения к здоровью; учить детей отличать вредные и полезные привычки.

Июнь Тема: «Активный отдых»	Беседа «Зачем нам физкультура?»	Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой.
	Игровой досуг «Летние забавы»	Удовлетворить потребность детей в двигательной активности; создать атмосферу радостного настроения; развивать самостоятельность и активность.
	Викторина «Спортивные предметы»	Формировать у детей знания спортивного инвентаря.
	Презентация «Купание. Игры на воде»	Учить детей правильно вести себя на воде, принимать меры предосторожности при купании в водоемах.
	Беседа-рассуждение «Мозг и его помощники»	Формировать представления о том, что мозг - важный орган человеческого организма, без которого человек не может жить.
	Игровая ситуация «Катаемся на самокате, велосипеде, роликах»	Повысить двигательную активность детей, поднять настроение; воспитывать чувство товарищества.
	Самомассаж «Босыми ногами»	Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.
	Беседа «Пешие прогулки»	Формировать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья детей.
	Дискуссия «Тепловой и солнечный удар»	Закреплять знания детей об опасности долгого нахождения под солнцем.
	Игровая ситуация «На прогулку летом мы идем»	Закреплять представление детей о значении для здоровья человека места прогулки, теплового режима.
Июль Тема: «Вредное полезное»	Беседа: «Здоровое питание»	Сформировать представление о полезных продуктах, витаминах. Соблюдение гигиены при употреблении пищи.
	Чтение художественной литературы: «Спать пора», П. Воронько.	Познакомить с правилами здорового сна.
	Подвижная игра «Съедобное – несъедобное»	Закреплять знания полезных и вредных продуктов. Удовлетворить потребность детей в двигательной активности; создать атмосферу радостного настроения.
	Презентация «Полезная витаминка».	Сформировать представление о значении витаминов для здоровья человека.
	Пальчиковая гимнастика «Прогулка»	Сформировать навыки мелкой моторики, снимать тревожность.
	Беседа «Почему вредно грызть ногти»	Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки.
	Презентация «Полезные сладости»	Сформировать представление о полезных и вредных сладостях.
	Чтение сказки «Ленивый котенок»	Познакомить детей с понятием «лень», учить детей быть трудолюбивыми.
	Игровой театр «Страна здоровья и страна нездоровья»	Сформировать знания о вредных и полезных привычках, отличать хороших персонажей от плохих.
	Зрительная гимнастика «Светофор»	Снять зрительное напряжение у детей, повысить зрительную работоспособность.

Август Тема: «Ребенок на улицах города»	Ознакомительная беседа «Улицы нашего города»	Познакомить детей с улицей, ее особенностями, правилами поведения на улице.
	Подвижная игра «Сигналы светофора»	Закреплять знания детей о сигналах светофора в игровой деятельности.
	Моделирование ситуации «Я потерялся на улице»	Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
	Презентация «Грамотный пешеход»	Закреплять у детей представление об основах безопасного поведения на дорогах.
	Занятие – релаксация «Воздушные шары»	Сформировать эмоциональную стабильность ребенка, восстанавливать равновесие.
	Беседа «Осторожно, улица!»	Закреплять знания об опасностях, которые ждут на улицах. Воспитывать внимание, отзывчивость, умение оказать помощь другому.
	Игровая ситуация «Цветные автомобили»	Дать представление детям об опасности машин для пешеходов, закреплять правила поведения на улицах города.
	Дидактическая игра «Где можно играть»	Расширять знания детей о безопасном поведении на проезжей части.
	Самомассаж стоп «Большая прогулка»	Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.
	Чтение художественной литературы «Дядя Степа – милиционер»	Закреплять у детей знания о профессии полицейского.

2.3. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется воспитателем или педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей. Педагог осуществляет дополнительное образование воспитанников в соответствии со своей образовательной программой. В ходе реализации программы возможна консультативная помощь педагога-психолога для выявления скрытых способностей детей.

Требования к квалификации воспитателя или педагога дополнительного образования, работающего по данной программе

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

К квалификационной категории по должности «воспитатель», «педагог дополнительного образования» – требований нет. По программе могут работать педагоги высшей или первой квалификационной категории или педагоги, не имеющие квалификационной категории.

Материально-техническое обеспечение

- Физкультурно-спортивный зал (до 15*12 м)
- локальная компьютерная сеть, подключенная к сети Интернет;
- концентратор кислорода «Armed» 7F-1L, Сухая смесь для приготовления кислородного коктейля «Классик».
- плазменный телевизор

Программное и информационное обеспечение

- сервис сети Интернет;
- интернет ресурсы.

Учебно - методическое обеспечение

- Предметно-наглядный комплекс «Страна Здоровья»;
- компакт-диск с методическими презентациями – 1 шт.;
- брошюра с методическими рекомендациями – 1 шт.;
- набор постеров «Правила здоровья» - 11 шт.;
- игра-лото «Полезные и опасные предметы» - 1 шт.;
- комплект игровых карточек-лото «Пословицы и поговорки о здоровье. Осторожности и вредных привычках» - 1 шт.;
- комплект наглядных материалов по теме «Вредные привычки» - 1 шт.;
- комплект игровых карточек-лото «Привычка и их последствия» - 10 пар;
- игра «Запрещенное движение» - 1 шт.;
- игровой театр «Страна здоровья и страна нездоровья» - 1 шт.;
- комплект сюжетных игр «Чему учат сказки» - 1 шт.;
- комплект «Полезные и вредные продукты» - 1 шт.

1. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»;
2. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»;
3. Н.С. Голицына, И.М. Шумова, «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей»;
4. Н.С. Голицына «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью»;
5. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. «Развитие детей младшего дошкольного возраста»;
6. С.В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»;

7. Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье. Методическое пособие»;
8. Л.И. Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет».
9. А.Бах «Надо спортом заниматься»;
10. Е. Канн «Наша зарядка»;
11. В. Сулова «Про Юру и физкультуру»;
12. М. Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял»;
13. З. Александрова «Большая ложка»;
14. В. Ковальчук «Сказка о здоровом питании»;
15. С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»;
16. П. Воронько «Спать пора»;
17. С. Маршак «Дремота и зевота»;
18. М. Ефремов «Тело человека»;
19. М. Аким «Мыло»;
20. В. Коростелев «Королева зубная щетка»;
21. А. Крылова «Заболел петух ангиной»;
22. С. Михалков «Прививка»;
23. Л. Огурцова «Я простужен»;
24. Е. Успенский «Детский врач»;
25. А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;
26. С. Михалков «Дядя Степа великан»;

Методическое обеспечение программы

Для формирования у детей представлений о здоровье человека, о факторах, оказывающих влияние на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие применяются следующие приемы и методы:

Наглядный

Приемы - Рассматривание на занятиях иллюстраций, постеров, просмотр обучающих мультфильмов, презентаций, театрализованная деятельность, фотоматериалы.

Словесный

Приемы – Рассказ, беседа, диалог, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений; дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, развлечения, моделирование ситуаций, наблюдения.

Практический

Приемы - Создание здоровьесберегающей и развивающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание ребенка в ДООУ. Демонстрация разных ситуаций, несущих опасность для здоровья ребенка. Организация режима двигательной активности, обеспечивающего нормальную жизнедеятельность. Закаливание и массаж по схеме.

Формы организации образовательно-оздоровительного воспитания:

- беседы с детьми;
- чтение художественной литературы;
- инсценировка;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- просмотр презентация;
- просмотр развивающих мультфильмов;
- разучивание потешек;
- танцы;
- игровой театр;
- подвижные игры;

- игровой досуг;
- дыхательная гимнастика;
- самомассаж и парный массаж;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- зарядка;
- разминка.

Все занятия сопровождаются музыкальным оформлением и развивающими мультфильмами, которые помогают детям расширять представления об окружающем мире, знакомят их с новыми словами, явлениями, ситуациями.

Раздел 3. Формы аттестации

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов осуществляется по разработанным картам, которые дают педагогу возможность отследить усвоение программного материала каждым ребёнком и реализацию задач каждого блока программы, что позволяет более полно анализировать и прогнозировать воспитательно-образовательную деятельность.

Карты могут быть использованы в работе со всеми возрастными группами, для этого разделы, отсутствующие в группах младшего возраста, просто не заполняются.

Мониторинг (диагностика) проводится 3 раза в год — на начало года (входная диагностика) в январе (промежуточная диагностика) и в мае (итоговая диагностика). Мониторинг проводится в процессе бесед, анализа продуктов детской деятельности, наблюдений за дошкольниками.

Система мониторинга позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе.

Критерии и показатели оценки эффективности образовательной программы

№	Критерии	Показатели
1	Запоминание и воспроизведение изученного материала	-Знание строения организма -Значение органов и их систем -Знание и выполнение системы закаливания и первичной профилактики заболеваний -Умение взаимодействовать с окружающей средой и правильно вести себя в экстремальных ситуациях
2	Способность понимать значение изученного материала	-Использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях -Предполагать результат здорового образа жизни
3	Синтез знаний, умений в процессе поисково-опытнической работе	-Умение ставить проблемную задачу и путем опытнических упражнений разрешить ситуацию, делая вывод
4	Оценка результатов работы	-Умение критично оценивать результаты своего труда и товарищей
5	Творческая активность	-Проявление интереса, любознательности, инициативности.