

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ–Югра

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Черепашка»

П Р И К А З

«26» мая 2022 г.

№ 247

г. Радужный

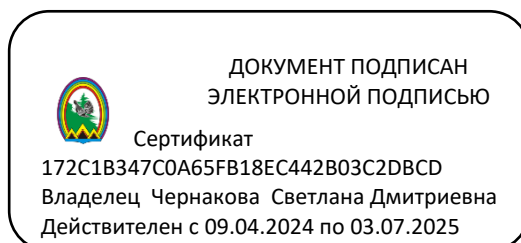
Об утверждении Положения о взаимодействии
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 9 «Черепашка»
с семьями воспитанников

С целью приведения в соответствие локальных актов ДООУ с действующим законодательством Российской Федерации на основании решения педагогического Совета МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» (протокол № 8 от 25.05.2022 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о взаимодействии муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Черепашка» с семьями воспитанников (приложение).
2. Считать утратившим силу приказ ДООУ от 01.09.2016 № 292 «Об утверждении Положения о взаимодействии муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Черепашка» с семьями воспитанников.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



С.Д. Чернакова

**Положение о взаимодействии
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 «Черепашка» с семьями воспитанников
с семьями воспитанников**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Черепашка» с семьями воспитанников (далее Положение) определяет концептуальные основы взаимодействия муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Черепашка» (далее ДОУ) с семьями воспитанников, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом МАДОУ ДС № 9 «Черепашка».

1.3. В основе взаимодействия ДОУ и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают руководящие и педагогические работники детского сада.

2. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- Организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.

3. Принципы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

3.1. Основными принципами взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников являются:

- Принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ – семья»;

принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а также создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия.

- Принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.

- Принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения.

- Принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы.

4. Формы взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ используются следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Совместные досуги, праздники.
- Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.
- Организация дней открытых дверей.
- Выпуск газет.
- Семинары – практикумы, круглые столы.
- Игры с педагогическим содержанием.
- Беседы, консультации, рекомендации.
- Информирование родителей (законных представителей) о работе ДОУ через систему Интернет
- Привлечение родителей (законных представителей) к проведению непосредственно образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности.

5. Документация и отчетность.

5. 1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план работы с семьями воспитанников, протоколы заседаний родительских собраний, аналитические выводы, конспекты проводимых с родителями мероприятий);

5. 2. Итоговое заседание педагогического Совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями воспитанников и перспективах дальнейшей деятельности.

6. Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ

6.1. Критерии анализа годового плана работы ДОУ:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;

- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.
- 6. 2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:
 - планирование содержания мероприятий на основе учета интересов нужд, потребностей родителей;
 - разнообразие планируемых форм работы с семьей.
- 6. 3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:
 - разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
 - отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
 - учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

7. Контроль

- 7. 1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы МАДОУ ДС № 9 «Черепашка».
- 7. 2. Контроль за данной деятельностью осуществляет администрация ДОУ.
- 7. 3. Администрация ДОУ имеет право:
 - посещать групповые родительские собрания;
 - изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
 - привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.

8. Срок действия положения

- 8.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
- 8.2. Изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на педагогическом совещании, педагогическом Совете и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.